

Заявка на присвоение статуса инновационной площадки

I. Паспорт учреждения образования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» МО г. Братска, 665729, Иркутская обл., ж.р. Центральный, г. Братск, ул. Карла Маркса, 11, тел. 46-89-60, факс: 46-66-58;

Директор Мельник Ольга Владимировна,

Заместитель директора по НМР Коновалова Ольга Николаевна.

II. Тема инновационного педагогического опыта

«Сенсорная комната как инструмент здоровьесбережения и развития творческой личности в учреждении дополнительного образования»

III. Идея изменений/ гипотеза

В учреждении, ориентированном на развитие детского творчества в различных видах деятельности, использование сенсорной комнаты в образовательном процессе должно решать более широкие задачи, нежели коррекция эмоционально-волевой сферы, как это традиционно понимается.

Цель проекта: Создание условий для функционирования сенсорной комнаты как средства стимулирования творческого развития личности, оздоровления обучающегося учреждения дополнительного образования через расширение чувственного восприятия окружающего мира, накопление эмоционально-ценностного опыта личности, формирование эстетических ценностных ориентаций.

Ставим амбициозную задачу – оздоравливать и развивать творческий потенциал личности ребёнка и взрослого средствами сенсорной комнаты.

Задачи проекта:

- 1) Разработка методик занятий, направленных на развитие чувственного восприятия окружающего мира и обогащение эмоционально-ценностного опыта, для работы с обучающимися по ДООП различной направленности;
- 2) Разработка арт-терапевтических занятий, направленных на развитие чувственного восприятия окружающего мира и обогащение эмоционально-ценностного опыта личности;
- 3) Разработка занятий направленных на стимулирование профессионального творчества педагогов дополнительного образования (творчества педагогического, хореографического, музыкального, интеллектуального, методического, т.п.), разработка релаксационных занятий и занятий по профилактике профессионального выгорания педагога;
- 4) Повышение профессиональной компетентности педагогов Дворца в области развития творческих способностей, здоровьесбережения обучающихся.

IV. Концепция изменений

- 1) Расслабляющие релаксационные процедуры позволят личности высвободить энергию, которая занята удержанием под порогом сознания

застарелых и актуальных конфликтов, стрессов, усталости, а, высвободив, направить её в творчество. Сначала ребёнок сможет осуществить творческий выплеск уже по итогам работы и непосредственно в сенсорной комнате, а затем творческая энергия проявится в его объединении в разнообразной деятельности, которой он занимается (художественной, интеллектуальной, технической, спортивной).

2) Сенсорные стимулирующие занятия позволят расширить репертуар переживаний, чувственного опыта за счет использования такой методики, когда личность осуществляет чувственное погружение в разнообразные миры, сосредотачивается на их восприятии, живет некоторое время в этом созерцательном состоянии, а потом рефлексировать его. При этом человек слышит, видит, ощущает (т.е. воспринимает всеми репрезентативными системами, каналами восприятия).

V. Условия реализации изменений

Создание комнаты релаксации носит просветительский, творческий характер. Проект создаётся с целью изменения существующего отношения к своему здоровью среди всех участников образовательного процесса через пропаганду здорового образа жизни, возможность практически повлиять на осознанный выбор в пользу здорового образа жизни, жизненные установки и ценностные ориентиры.

Проект имеет не только теоретическую направленность, но и практическую. В основе практической деятельности лежит создание сенсорной комнаты для детей, родителей и педагогов с целью духовного и нравственного оздоровления, развития творческой личности, с намерением сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Учитывая специфику нашего учреждения наличие такой комнаты во Дворце необходимо. Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса, создание атмосферы благоприятного психологического комфорта.

VI. Предполагаемый результат изменений, освоения новой технологии

- Повышение профессиональной компетентность педагогов в области стимулирования творческих способностей воспитанников.
- Внедрение приемов стимулирования творческой деятельности воспитанников в ДОП различных направленностей, в рамках обучения используются ресурсы сенсорной комнаты.
- Повышение эффективности образовательного процесса на основе инновационного опыта педагога по стимулированию творческих способностей личности учащихся.
- Разработка занятия, направленные на развитие чувственного восприятия окружающего мира и обогащение эмоционально-ценностного опыта (занятия вошли в методическую копилку сенсорной комнаты Дворца).

VII. Продукт инновационной деятельности

1. Создана современная инновационная предметно – развивающая среда в специально подготовленном помещении (сенсорная комната со специальным оборудованием).

2. Разработана система работы в сенсорной комнате, направленная на регуляцию эмоционального состояния и поведения детей, повышение самооценки и уверенности в себе, на развитие коммуникативных способностей, регуляцию психоэмоционального состояния ребенка, развитие познавательной сферы.

3. Будет создана «доступная среда», позволяющая детям с ограниченными возможностями здоровья реализовать права и реальные возможности для участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей;

3. В ходе реализации проекта у обучающихся повысятся стартовые возможности развития их творческих способностей, результаты обучения; педагоги повысят свой профессиональный уровень.

4. Укрепление материально – технической базы Дворца

5. Повышение конкурентоспособности педагогов и обучающихся на рынке образовательных услуг города Братска.

Региональное мероприятие инновационного проекта

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Братска на 2020 г.

Мероприятие	Планируемые результаты	Сроки	Место проведения	Ответственный
«Сенсорная комната: опыт работы, методика, направления, инструментарий».	проведение областного научно-практического семинара для психологов и педагогов Иркутской области:	31 октября и 2020 года	Город Братск ул. Карла Маркса -11 МАУДО «ДТДиМ»	Зам. директора по НМР Коновалова О.Н., Педагог психолог Куренкова Н.А.