Меня зовут Полякова Татьяна Андреевна, я педагог дополнительного образования «Дворца творчества детей и молодёжи».

Педагог дополнительного образования — это специалист, организующий образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительная общеразвивающая программа — это один из самых важных документов в нашей работе.

Профессия педагога дополнительного образования многогранна. Настоящий специалист должен быть профессионалом, отлично разбираться в своём виде деятельности, быть всесторонне развитым, коммуникабельным (что крайне необходимо в работе с родителями), а главное – любить своё дело и детей.

Педагогом дополнительного образования может стать любой человек, у которого любимое дело совпало с той профессией, которую он получил. У меня сложилось именно так: по образованию я филолог и во Дворце творчества преподаю занятия в творческом объединении «Отличники» по программе «Русский без проблем» с 2017 года.

Важным показателем успешности и профессионализма педагога является сохранность контингента: если на протяжении учебного года учащиеся не отчисляются с программы, значит, программа действительно интересна и полезна (по программе «Русский без проблем» сохранность составляет 100%). Изначально, в 2017 году, мой коллектив посещали 15 учащихся – сегодня он насчитывает 80 человек.

Интерес учащихся к занятиям, конечно же, помогает поддерживать участие в конкурсах. В моём коллективе функционирует система конкурсных испытаний, мои учащиеся учатся писать не только изложения и сочинения, но и стихи, рассказы, сказки, эссе, как внутри коллектива, так и за рамками учреждения и города, и становятся победителями. Участие в конкурсной деятельности составляет 100%.

Я горжусь тем, что ежегодно мои учащиеся принимают участие в исследовательской деятельности и занимают призовые места. Темы, которые они исследуют, помогают в повышении качества образования. Например, Глотова Марианна в 2021-2022 учебном году представляла на научно-исследовательской конференции работу на тему «Сравнительный анализ вебсервисов и приложений для изучения русского языка с помощью интернета».

Поскольку программу посещают в основном подростки, для них важно проявлять себя и в жизни коллектива. Они выполняют социально-значимые роли: помогают организовывать и проводить традиционные мероприятия «Посвящение в учащиеся Дворца», «Итоговое мероприятие»; ведутсоциальные сети нашего творческого объединения: пишут статьи с правилами и разбором трудных случаев русского языка, с информацией об организации успешной подготовки к экзаменам, полезной литературой и т.д.

Востребованность программы, ее польза определяется сохранностью контингента учащихся, который на протяжении ряда лет составляет 100%, и положительными отзывами участников образовательного процесса:

Результатыэкзамена:https://vk.com/dtdm_russian?w=wall-153562802_242;

Отзывы учащихся: https://vk.com/dtdm_russian?w=wall-153562802_243.