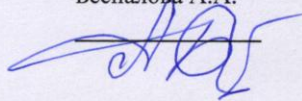
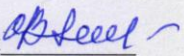


**Российская Федерация  
Министерство образования Иркутской области  
Департамент образования администрации г.Братска  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи  
Муниципального образования г. Братска**

РАССМОТРЕНО:  
Заседание МС  
МАУ ДО «ДТДиМ»  
МО г. Братска  
Протокол № 1  
От 10.09 2018 г.  
Председатель МС,  
зам. директора по НМР:  
Беспалова А.А.



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ № 590  
От «10» 09 2018 г.  
Директор  
МАУ ДО «ДТДиМ»  
МО г. Братска

О.В.Мельник 



Дополнительная общеразвивающая досуговая программа  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
**«ДЕЛУ ВРЕМЯ, ПОТЕХЕ ЧАС»**

Срок реализации – 1 год  
Возраст учащихся – 7-18 лет.

Автор-разработчик:  
Педагог дополнительного образования:

Стефанькина Н.В.

Братск, 2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В силу своих психофизических возможностей дети с ограниченными возможностями здоровья лишены полноценного участия в организации разнообразного и интересного досуга, творческого развития. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в досуговую деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах творческой деятельности, интеграции в социум. Досуговая деятельность влияет на формирование личностных качеств детей с ОВЗ, нравственного становления, развития творческого потенциала.

Организация мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками из общеобразовательных учреждений. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ОВЗ они способны включаться в проведение культурно-развлекательных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми. В группу учащихся с ограниченными возможностями здоровья входят дети с различными нарушениями:

- слуха;
- зрения;
- речи;
- опорно-двигательного аппарата;
- задержкой психического развития;
- интеллекта;
- расстройствами аутистического спектра;
- множественными нарушениями развития.

Дополнительная общеразвивающая программа «Делу время - потехе час» составленная согласно ФГОС по **формированию жизненной компетенции выполняет главную задачу образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

**Данная программа** задаёт единую структуру адаптированных общеразвивающих Программ, фиксируя восемь образовательных областей, представленных в двух взаимодополняющих и взаимодействующих компонентах («академический» и «жизненной компетенции»):

- Язык – знания о языке и речевая практика;
- Математика – знание математики и практика применения математических знаний;
- Естествознание – знания о мире и практика взаимодействия с окружающим миром;
- Человек – знания о человеке и практика личного взаимодействия с людьми;

- Обществознание – знания о человеке в социуме и практика осмысления происходящего с самим ребёнком и другими людьми, взаимодействия с близким и дальним социальным окружением;
- Искусство – знания и умения в области искусств и практика их применения в быту и творчестве;

Данная общеразвивающая досуговая программа по тематической направленности является социально-педагогической, по функциональному предназначению – досуговой, по форме организации – массовой. Программа ориентирована на детей с ограниченными возможностями здоровья, возраст детей 7-15 лет.

Актуальность. Досуг – это свободное от занятий время. Правильная организация досуга играет неопределимую роль в развитии личности ребенка с ОВЗ. Проблема занятости детей с ОВЗ, организация их досуга, способствующего полноценному развитию и воспитанию личности ребенка, была и остается актуальной. Развитие личности «особого» ребенка должно происходить как в учебно-познавательной деятельности, так и в свободном общении, в организации разнообразной деятельности детского коллектива, неразрывно связано с воспитанием. Участие детей в досуговых мероприятиях помогают им приобщиться к духовным ценностям и находиться в центре событий, которые окружают их, это способствует тому, что они ощущают себя полноценными гражданами современного общества.

**Цель программы:** создание условий для удовлетворения познавательного интереса учащихся, развитие творческих способностей и нравственных качеств детей с ОВЗ.

#### **Задачи программы:**

- организация разнообразного и интересного досуга, привлечение детей к участию в различных мероприятиях с другими детьми;
- помочь раскрыть и развивать творческие способности у детей с ОВЗ;
- интеграция детей с ОВЗ в среду здоровых людей;
- развивать познавательные интересы учащихся;
- развивать активную деятельность;
- создавать условия для атмосферы доброжелательности, сотрудничества;

- развивать навыки публичного выступления.

### Характеристика программы

Организация коллективно-творческой деятельности предполагает совместную деятельность детей с ОВЗ и детей, не имеющих отклонений в развитии, родителей, педагогов, представителей общественности.

Учащиеся принимают активное участие в массовых мероприятиях центра, дворца творчества детей и молодежи, а также муниципальных и других мероприятиях.

Для реализации целей и задач общеразвивающей досуговой программы составлен учебный план по трем направлениям:

1. Праздничные культурно-досуговые мероприятия с учащимися центра «Открой себе мир» и их родителями;
2. Совместные мероприятия учащихся центра «Открой себе мир» с детским городским парламентом, волонтерами, ДТДиМ;
3. Посещение учащимися центра «Открой себе мир» совместно с родителями городских зрелищных, культурно-досуговых и спортивных центров, учреждений.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Сроки.	Наименование раздела программы и темы мероприятий.	Общее количество часов.	Мероприятий.	Подготовительная работа, работа со спонсорами.
<b>1.</b>	<b>Праздничные, культурно-досуговые мероприятия с учащимися центра «Открой себе мир» и их родителями.</b>				
1-1	Сентябрь.	Праздничная программа «В кругу друзей» к Дню Знаний.к/т «Чарли» (совместно с фондом «Доброта и забота»).	6	4	2
1-2	Декабрь.	Новогодний праздник в ДТДиМ.	6	4	2
1-3	Февраль.	Поздравление нашим мальчикам. Концерт-игротека.	6	4	2
1-4	Март.	«Из чего-же сделаны наши девчонки» праздничная программа.	6	4	2
1-5	Июнь	Праздничная программа «День	6	4	2

		защиты детей» (совместно с фондом «Доброта и забота»).			
		Итого	30	20	10
<b>2.</b>	<b>Совместные мероприятия учащихся центра «Открой себе мир» с волонтерами, детским городским парламентом, ДТДиМ.</b>				
2-1	1 раз в четверть	Познавательные-игровые мероприятия в библиотеке ДТДиМ (викторины, презентации, познавательные игры)	24	16	8
2-2	Декабрь.	Праздничная программа «Пусть торжествует в мире доброта» (декада инвалидов).	6	4	2
2-3	Декабрь.	Новогодние представления и праздничные программы с волонтерами образовательных учреждений.	6	4	2
2-4	1 раз в четверть	Познавательные-игровые мероприятия с литературным музеем ДТДиМ.	24	16	8
2-5	Май.	Концерт творческих объединений ДТДиМ для учащихся центра «Открой себе мир».	6	4	2
		Итого	66	44	22
<b>3.</b>	<b>Посещение городских, зрелищных, культурно-досуговых учреждений центров г. Братска учащимися ОДЦ «Открой себе мир» и их родителями.</b>				
3-1	2 раза в год.	Просмотр спектаклей в драмтеатре г. Братска (ул. Мира, 28).	12	8	4
3-2	2 раза в год.	Посещение усадьбы «Конный мир».	12	8	4
3-3	2 раза в год.	Просмотр спектаклей в театре кукол «Тирлямы».	12	8	4
3-4	2 раза в год.	Посещение выставок животных (кошек и собак) ТКЦ Братск-Арт.	12	8	4
3-5	2 раза в	Посещение выставок животных	12	8	4

	год.	(обезьян, попугаев и кроликов) (торговые центры).			
3-6	2 раза в год	Посещение городского выставочного зала ( ул. Комсомольская, 77)	12	8	4
3-7	2 раза в год.	Посещение развлекательного центра «Бонифаций»	12	8	4
3-8	2 раза в год.	Экскурсии в эколого-биологический центр. (ул. Пионерская, 10б).	12	8	4
3-9	2 раза в год.	Посещение сенсорной комнаты в центральной библиотеке (ул. Рябикова, 12)	12	8	4
3-10	2 раза в год.	Посещение боулинга р/ц «Формула».	12	8	4
		Итого	120	80	40
		Всего за учебный год	216	144	72

### Календарный учебный график

	Разделы/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	итого
1	Праздничные культурно-досуговые мероприятия с учащимися центра «Открой себе мир» и их родителями.	6			6		6	6		6	30
2	Совместные мероприятия учащихся центра «Открой себе мир» с волонтерами, детским городским парламентом, ДТДиМ.		12	6	12	6	6	6	12	6	66
3	Посещение городских, зрелищных, культурно-досуговых учреждений центров г. Братска «Открой себе мир» и их	18	12	18	6	18	12	12	12	12	120

	родителями.										
	ИТОГО	24	24	24	24	24	24	24	24	24	216

### **Ожидаемый результат**

Реализация досуговой программы «Делу время, потехе час» способствует самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья в различных видах творческой деятельности, интеграции в социум. Значительно расширится социальный опыт и коммуникативные возможности, уровень познавательной активности, развития их психических процессов, творческих способностей. Участие детей с ОВЗ в досуговых мероприятиях, посещение зрелищных досуговых учреждений города помогут «особым» детям приобщиться к духовным ценностям и находиться в центре событий, которые окружают их. Это способствует тому, что дети с ограниченными возможностями здоровья ощутят себя полноценными гражданами современного общества. В результате освоения общеразвивающей программы учащийся с ограниченными возможностями здоровья овладевает, полезными для него знаниями, умениями и навыками; достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции; осваивает формы социального поведения; оказывается способным реализовать их в условиях семьи и гражданского общества.

Личностные результаты являются преимущественно итогом овладения учащимися с ограниченными возможностями здоровья компонентом жизненной компетенции.

### **Оценочные материалы**

Результаты досуговой программы оцениваются родителями с помощью анкетирования по следующим вопросам:

1. Какие мероприятия, организованные центром «Открой себе мир» на базе Дворца творчества детей и молодежи вы смогли посетить и увидеть, что созданы условия для эмоционально-благополучной атмосферы для детей?
2. Были ли полезны данные мероприятия для социальной адаптации вашего ребенка?

3. Какие городские зрелищные, культурно-досуговые мероприятия, которые вы смогли посетить с вашим ребенком, понравились вам?

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Баканова Н.С. Развитие познавательных способностей учащихся классов коррекции. –М.: Генезис, 2001.
2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д., Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: КАРО, 2009.
3. Барташников И.А., Барташников А.А., Учись играя: Тренировка интеллекта: Игры и тесты для детей 5-7 лет.-Харьков: Фолио, 1997.
4. Волкова Г.А. Психолого-педагогическая коррекция развития и воспитания детей с ОВЗ. – СПб.: Каро, 2007.
5. Основы коррекционной педагогики: Учеб. Пособие для студ.высш.пед.учебн.заведений/ А.Д. Гонеев, Н.И. Лифинцева, Н.В. Ялпаева; под ред. В.А. Слостенина. – М.: Академия, 2002.
6. Петрова В.Г., Белякова И.В. Психология умственно отсталых школьников. – М.: академия, 2002..
7. Шалаева Г.П. Окружающий мир. ООО Издательство АСТ и ООО М-пресс. М.О.город Щелково, 2008.
8. Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития. Пособие для педагогов-психологов. – М.: Владос, 200..
9. Побережная Г.И. “Музыка в детской душе”. — К. : Украинское агентство информации и печати «Рада», 2007. – 80 с.
- 10.Любан-Плоцца Б. Музыка и психика // Б. Любан-Плоцца, Г. І. Побережная, О. Белов. – К: “АДЕФ-Украина”. – 2002. – 200 с.
- 11.Шабутин С. Исцеление музыкой // С, Шабутин, С. Хмель, І. Шабутин. – Тернополь: «Учебники и пособия », 2008.
- 12.Догель И. М. Влияние музыки на человека и животных. – Казань, 1988.
- 13.Арт-педагогика и арт-терапия в специальном образовании /Е.А. Медведева, И.Ю. Левченко, Л.Н. Комиссарова, Т.А. Добровольская. – М., 2001.
- 14.Золотарева А.В. «Дополнительное образование детей. Теория и методика социально-педагогической деятельности». Ярославская Академия развития – 2004..
- 15.Пономарев Я.А. Психология творчества и педагогика. – М.: Педагогика, О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. – М., Академия. 2000. С 39
- 16.Арнаутова Е.П.. Педагог и семья. – М.: Изд.дом «Карпуз», 2001.-26
- 17.Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварели: М.: Просвещение, 2006. – 111с.: ил.4с.
- 18.Кожохина С.К.Путешествие в мир искусства – программа развития детей дошкольного М.: ТЦ Сфера, 2002.-192с.