Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
Муниципального образования г. Братска

РАССМОТРЕНО:
Заседание МС
МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
Протокол № ___ ____
От «» _____2023
Председатель МС,
зам. директора по НМР
Н.Н. Половинко
_____

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № _ _
От «»_____2023
Директор МАУ ДО «ДТДиМ»
МО г. Братска
О.В. Мельник_____ ____

МП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008BFCEDF5AF377DCE667DE393FBF139C4
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
Действителен: с 22.12.2022 до 16.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2023-2024 гг.

Авторы составители:
Черных Е.Г., Климкович Е.Е., Пахоменко С.Н., Витренко Л.А., Полякова Т.А., Чертова Г.В., Погребская О.Н., Гончаровская Н.В., Талыпова Т.В., Алукаева В.В., Немченко А.А., Яровая К.В., Ефанова С.И., Мазниченко А.Н., Вилисова А.И.

г. Братск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг., Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.(далее – Программа).

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности учащихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Рабочая программа воспитания включает в себя:

- описание особенностей воспитательного процесса;
- цель и задачи воспитания учащихся;
- виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся, родителей и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дополнительного образования;
- основные направления самоанализа воспитательной работы в организации дополнительного образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя следующие модули:

1. Модуль «Учебное занятие»
2. Модуль «Детское объединение»
3. Модуль «Воспитательная среда»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Профессиональное самоопределение»
6. Модуль «Наставничество и тьюторство»
7. Модуль «Профилактика»
8. Модуль«Экскурсии, экспедиции, походы»
9. Модуль «Выставки, концерты, спектакли»

Рабочая программа воспитания реализуется совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде организации дополнительного образования.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа воспитания опирается на актуальные подходы к воспитанию, которые позволяют целостно представить процесс воспитания в организации дополнительного образования.

Аксиологический подход предусматривает присвоение детьми духовных и социальных ценностей. Значимость духовных ценностей определяется, в первую очередь, культурными традициями, нравственными нормами, мировоззренческими принципами.

Субъектно-деятельностный подход, суть которого составляет единство личности и деятельности, предполагает, что воспитание в дополнительном образовании – это восхождение к субъектности. Субъектная позиция подразумевает активную деятельность ребенка и проявляется в четырёх «само-»: саморазвитии, самоопределении, самореализации и самоуправлении.

Практико-ориентированный подход означает формирование социальных компетенций детей через вовлечение их в практическую деятельность, освоение детьми социальных навыков и ролей (нравственного человека, гражданина, профессионала, работника, семьянина и др.); развитие культуры социального поведения растущего человека с учетом быстрой информатизации общества, роста динамики социально-экономических изменений; последовательное формирование коммуникативных дружественных детям сред.

Процесс воспитания во Дворце творчества детей и молодежи (далее учреждение) основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и учащегося, соблюдения конфиденциальности информации об учащемся и семье, приоритета безопасности учащегося на занятиях;
- ориентир на создание в учреждениипсихологически комфортной среды для каждого учащегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихсяи педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учреждении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли учащихсяи педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихсяи педагогических работников как предмета совместной работы и взрослых, и учащихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности;
- принцип персонификации - учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка;
- включенность ребёнка в социальные личностно значимые отношения с позиции лидера способствует формированию качеств, необходимых для выполнения различных социальных функций.

Основными традициями воспитания в учреждениияявляются следующие:

- стержнем готового цикла воспитательной работы учреждения являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и учащихся является

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления учащегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении ключевых дел поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в учреждении является педагог, реализующий по отношению к учащимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска:

1.Торжественная линейка, посвященная началу учебного года в рамках городского информационно-образовательного вернисажа «Успешный ребенок» август-сентябрь.

2. Открытие творческого сезона в коллективах музыкальной направленности. День рождения Дворца. Октябрь.

3. Посвящение в Дворцовцы учащихся первого года обучения. Октябрь-Ноябрь.

4. Акция «Новогодняя сказка во Дворце». Декабрь.

5. Гражданско-патриотические мероприятия. Январь – февраль.

6. Итоговые мероприятия (отчетные концерты, выставки, соревнования). Апрель-Май.

7. День защиты детей. Июнь.

В данную программу включены мероприятия классные встречи «Мы живем в России»направленные на изучение истории государственных символов РФ, церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ (На основании приказа № 1845 от 30 сентября 2021 года Об использовании государственных символов РФ в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также согласно протокольному решению Межведомственной комиссии по историческому просвещению от 24 марта 2022 г. №2). Периодичность проведения данного мероприятия – один раз в четверть.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общая цель воспитания в образовательных организациях нашей страны основывается на базовых для российского общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целью воспитания провозглашено личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии у учащихся позитивных отношений к общественным ценностям;

- в приобретении учащимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, опыта осуществления социально значимых дел.

Цель программы воспитательной работы:
- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи программы воспитательной работы:

1. Сформировать единую систему мероприятий в соответствии с выбранными модулями.
2. Способствовать образованию воспитательного пространства возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения в профессии;
3. Воспитывать у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственные ценности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в учреждении интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогических работников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа воспитания реализуется по направленностям предметной деятельности, которые разносторонне развивают познавательную, творческую, социальную активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области предметной деятельности.

Художественная направленность

Воспитательная составляющая художественной направленности: *овладение культурными ценностями мирового художественного искусства, а также культурой своего народа, в том числе региона; создание условий для реализации творческого потенциала детей в художественной деятельности; организация совместных творческих акций с детьми.*

Социально-гуманитарная направленность

Воспитательная составляющая социально-гуманитарной направленности: *развитие человечности и добротворчества; формирование у воспитанников гражданской нравственной позиции; создание условий и предоставление возможностей для реализации социальной активности и социального творчества детей и проявления ими себя в роли лидера.*

Туристко-краеведческая направленность

Воспитательная составляющая туристско-краеведческой направленности: *формирование героико-патриотических позиций; формирование интереса к познанию отечества, готовности к изучению своей страны, своего региона и малой родины; формирование установок на здоровый образ жизни.*

Физкультурно-спортивная направленность

Воспитательная составляющая физкультурно-спортивной направленности: формирование физически здорового растущего человека; формирование готовности к преодолению трудностей в достижении новых спортивных результатов.

Техническая направленность

Воспитательная технической направленности: *формирование мотивации поиска новых технических решений, необходимых для развития науки и производства.*

Естественно-научная направленность

Воспитательная составляющая естественно-научной направленности: *формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и общественное здоровье; потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей.*

Формы мероприятий*:* беседы, консультации, экскурсии, онлайн-экскурсии, анкетирование, тематические праздники, квест, просмотр презентаций, коммуникативные игры, марафон, информационные 10-минутки, открытые уроки, тренинговые занятия, выставки, викторины, АРТ-перемены, ШОУ проектов, спектакли, практикумы, встречи, концерты.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работыучреждения.

Каждое из них представленов соответствующем модуле.

1. Модуль «Учебное занятие»
2. Модуль «Детское объединение»
3. Модуль «Воспитательная среда»
4. Модуль «Работа с родителями»
5. Модуль «Профессиональное самоопределение»
6. Модуль «Наставничество и тьюторство»
7. Модуль «Профилактика»
8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
9. Модуль «Выставки, концерты, спектакли»

4. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

За 2022-2023 учебный год педагогами дополнительного образования проведен самоанализ рабочих воспитательных планов по своим творческим объединениям.Все запланированные мероприятия по модулям в течение года реализованы полностью.

Рабочая программа воспитания дополнена мероприятиями по патриотическому воспитанию классные встречи «Мы живем в России». Течение года были проведены мероприятия по следующим темам:

1. «Символика г.Братска, Иркутской области, России». Прошло **22** мероприятия, присутствовало - **949** учащихся.
2. «История возникновения города Братска». Прошло 76 мероприятий присутствовало - **995** учащихся.

3. Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества: история возникновения праздника 23 февраля, 15 февраля – день воинов-интернационалистов, памятные даты истории России в феврале, Герои – Братчане. Прошло 68 мероприятий приняло участие 722 человека.
4. Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда,78 годовщине со дня Победы в Великой отечественной войне. Прошло **71** мероприятие, присутствовало **716** человек.
5. Итого: прошло 237 мероприятий, приняло участие – 3382 человека.

На следующий учебный год предложено продолжить работать по данному направлению с изменением тем.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и социализации для последующего принятия управленческих решений.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития детей, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания (в котором учреждение дополнительного образования участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления самоанализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся. Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом объединении. Одним из способов получения информации по данному направлению является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых. Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно-насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о совместной деятельности детей и взрослых яв-

ляются беседы с родителями, анкетирование, опросы на сайте образовательной организации.

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1	Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся	Динамика личностного развития учащихся	Педагогическое наблюдение	Педагоги дополнительного образования	
2	Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых	Наличие интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности	Беседы с учащимися и их родителями	Заместитель директора, ПДО, педагог-организатор, активные родители	Опросы для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий, заполнение книги отзывов

Показатели, позволяющие определить уровень организации воспитательной работы в рамках каждого модуля рабочей программы воспитания.

Тематический модуль	**Планируемые результаты реализации модуля**
«Учебное занятие» «Детское объединение»	- динамика личностного развития учащегося; - количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов; - повышение образовательных результатов, улучшение психоэмоционального фона внутри детских объединений; - наличие интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности учащихся и педагогов учреждения.
«Воспитательная среда» Ключевые мероприятия	- улучшение психоэмоционального фона в среде учащихся внутри объединений, учреждения; - увеличение доли учащихся, проявляющих интерес к ключевым культурно-образовательным событиям; - рост результативности достижений и успехов учащихся; - положительные отзывы родителей (законных представителей)
«Работа с родителями»	- проявление интереса родителей (законных представителей) к значимым ключевым мероприятиям учреждения; - участие в работе родительского совета и решении вопросов воспитания и социализации их детей; - положительные отзывы родителей (законных представителей)

«Наставничество и тьюторство»	Для учащихся: - высокий уровень включенности учащихся во все социальные, культурные и образовательные процессы учреждения. Для педагогов: - выход на новый уровень общения с родителями, коллегами, детьми.
«Профессиональное самоопределение»	- сформированность у учащихся адекватного представления о себе и своем профессиональном соответствии; - сформированность знаний о специфике современного рынка труда и его развитии; - доля выпускников, определившихся в профессиональном выборе и направлении дальнейшего обучения; - положительные отзывы родителей (законных представителей)
«Профилактика»	- сформированность у учащихся ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей; - сформированность личного опыта здоровьесберегающей деятельности и безопасного поведения; - умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья и нарушению безопасности; - соблюдение установленных правил личной гигиены, техники безопасности, безопасности на дороге

Проведенный самоанализ позволит выстроить рейтинг выявленных проблем по вопросам воспитания и социализации учащихся и наметить управленческие шаги для их решения.

Планируемые результаты эффективности реализации рабочей программы воспитания:

1. Увеличение положительной динамики воспитанности, максимальное раскрытие потенциала личности каждого обучающегося, формирование определенных творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства.

2. Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии воспитания.

Методы диагностики: педагогическое наблюдение, анкетирование, опрос.
Оценка эффективности: Даная рабочая программа предусматривает наблюдение за развитием личности учащихся, которое осуществляется в ходе мониторинга участия учащихся в традиционных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях, акциях и т.д. Важная оценка – отзывы учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов, общественности по результатам проведенного мероприятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сроки (месяц)	Название и формы события	Ответственный	Отметка о проведении (анализ)
Модуль «Учебное занятие"			
сентябрь	Беседа о государственной символике страны	Александрова Н.В. Гончаровская Н.В. Емшанова А.А.	
	Беседа о государственной символике страны *(учащиеся получат информацию о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников)*	Погребская О.Н. Гончаровская Н.В. Кушнерчук С.И.	
	Беседа о государственной символике и Великих праздниках России	Полякова Т.А. Чертова Г.В.	
	Беседа об истории, культуре своего края	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
	Беседа о государственной символике страны и Великих праздниках России	Чертова Г.В. Погребская О.Н. Емшанова А.А.	
	Беседа о государственной символике страны	Пахоменко С.Н., Попова Н.А., Евстафьева Е.С.	
		Яровая К.В. Школа юных леди	
		Яровая К.В. Стильные косички	
		ПДО спортивно-туристического отделения	
	Мероприятие в рамках «Мы живём в России» «В мире людей»	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
	Беседа о голосообразовании, гигиене и охране детского голоса.	Вилисова А.И. СЭВ «Либретто»	
Сентябрь	1 сентября – праздник Казачества	Немченко А.А. Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Работа с родителями»			
сентябрь		Александрова Н.В. Гончаровская Н.В. Емшанова А.А.	
		Погребская О.Н. Гончаровская Н.В. Кушнерчук С.И.	

	Организационное родительское собрание	Полякова Т.А., Чертова Г.В.	
		Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
		Чертова Г.В. Погребская О.Н. Емшанова А.А.	
		Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
		Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
		Кушнерчук С.И. Графический дизайн	
		Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
		Ефанова С.И.	
		Яровая К.В. Школа юных леди	
		Яровая К.В. Стильные косички	
		ПДО спортивно-туристического отделения	
		Протасова А.М. Витренко Л.А.	
		ПДО ШИМИ	
		Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
		Вилисова А.И., Мерзликина Д.Г. СЭВ «Либретто»	
Модуль «Детское объединение»			
сентябрь	Праздничная программа «Дружно на линейку» к Дню Знаний.	Мазниченко А.Н.	
Модуль «Наставничество»			
сентябрь	Определение наставнических групп	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	

	Анкетирование учащихся и определение наставнических пар	Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
	Анкетирование учащихся и определение наставнических пар	ПДО ШИМИ	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
сентябрь	Экскурсия в Ангарскую деревню	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
Модуль «Учебное занятие»			
Октябрь	18 октября – день памяти войсковой казачьей славы.	Немченко А.А. Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Детское объединение»			
октябрь	«Посвящение в учащиеся Дворца»	Александрова Н.В. Гончаровская Н.В. Емшанова А.А.	
		Погребская О.Н. Гончаровская Н.В. Кушнерчук С.И	
		Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
		Чертова Г.В. Погребская О.Н. Емшанова А.А.	
		Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
		Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
		Кушнерчук С.И. Графический дизайн	
		Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
		Ефанова С.И	
		Яровая К.В. Школа юных леди	
		Яровая К.В. Стильные косички	
		ПДО спортивно-туристического отделения	
		Протасова А.М. Витренко Л.А.	

	Традиционное мероприятие "Посвящение во Дворцовцы"	Мазниченко А.Н. Бебещук М.Р. Соломина Е.С.	
		Вилисова А.И. СЭВ «Либретто»	
	Посвящение в Юные музыканты	ПДО ШИМИ	
	Посвящение в казаки	Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
октябрь	Собрание казаков (Сход/круг)	Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Наставничество»			
октябрь	День самоуправления	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
Модуль «Воспитательная среда»			
октябрь	«Приятно познакомиться!»	Полякова Т.А., Чертова Г.В.	
Модуль «Работа с родителями»			
октябрь	Отчет родительского комитета по итогам работы за предыдущий учебный год. Обсуждения плана работы на новый учебный год.	Талыпова Т.В. Председатель родительского комитета ТО	
Модуль «Профориентация»			
октябрь	День самоуправления	Полякова Т.А., Чертова Г.В.	
	Проведение диагностических тестов совместно с психологом Дворца	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
	Квест по профессиям, связанным с декоративно – прикладным искусством	Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
октябрь	Онлайн экскурсии на мультстудии. Арт-перемены.	Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
	Онлайн экскурсии в фотогалереи Парижа. Арт-перемены.	Ефанова С.И.	
Модуль «Учебное занятие»			
ноябрь	Просмотр мультимедийных презентаций о творчестве известных танцевальных коллективов, танцовщиков и балетмейстеров	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	

	Спортивный марафон «Дворца Успеха», посвященный, дню города Братска	ПДО спортивно-туристического отделения	
Ноябрь	Капустные посиделки - 2 ноября.	Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Профориентация»			
ноябрь	Профориентационные беседа по профессиям, связанным с английским языком	Александрова Н.В. Гончаровская Н.В. Емшанова А.А.	
	Чем занимается графический дизайнер? Беседа.	Кушнерчук С.И. Графический дизайн	
	Знакомство с онлайн-игрой «Профиград» в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	Яровая К.В. Стильные косички	
Модуль «Воспитательная среда»			
ноябрь	Беседа на тему "Дружба"	Погребская О.Н.	
	Коммуникативные упражнения и игры на сплочение коллектива	Чертова Г.В. Погребская О.Н. Емшанова А.А.	
	Выставка работ участников конкурса «Мой любимый мультфильм»	Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
	Онлайн-выставка работ участников конкурса «Мой мир»	Ефанова С.И.	
	Час общения «Поведение и культура»	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
Модуль «Детское объединение»			
ноябрь	"Посвящение в учащиеся Дворца"	Полякова Т.А., Чертова Г.В.	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
ноябрь	Экскурсия в театр	Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
		Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
Модуль «Наставничество»			
ноябрь	Открытый урок «Спорт в нашей жизни»	ПДО спортивно-туристического отделения	
Модуль «Воспитательная среда»			
декабрь	Тренинговое занятие «Speakingclub»	Александрова Н.В. Гончаровская Н.В. Емшанова А.А.	

	Беседа на тему "Что такое "хорошо" и "плохо""	Кушнерчук С.И	
	Создание новогодней фотозоны совместно с учащимися	Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
	Совместное оформление кабинета к Новому году	Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
		Яровая К.В. Школа юных леди	
		Яровая К.В. Стильные косички	
	Совместное оформление кабинета к Новому году с фотозоной	Ефанова С.И	
	Совместное оформление кабинета к Новому году	ПДО спортивно-туристического отделения	
	Оформление кабинета к Новому году совместно с учащимися.	Вилисова А.И. СЭВ "Либретто"	
	Оформление кабинетов, коридора и малого концертного зала к Новому году.	ПДО ШИМИ учащиеся	
Модуль «Профориентация»			
декабрь	Онлайн-квест по профессиям, связанным с русским языком и математикой	Полякова Т.А., Чертова Г.В.	
	Профессии моей семьи	Чертова Г.В. Погребская О.Н. Емшанова А.А.	
Модуль «Детское объединение»			
декабрь	«Новогодняя премьера» Праздник	Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
	Новогодний праздник во Дворце Успеха	Мазниченко А.Н.	
Модуль «Работа с родителями»			
декабрь	Открытое занятие для родителей	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р	
Модуль «Учебное занятие»			
Декабрь	День Матери-казачки. День грамотника на Руси	Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Детское объединение»			

январь	Мероприятие «Дебют» для 1-го года обучения	Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
		Яровая К.В. Школа юных леди	
		Яровая К.В. Стильные косички	
Модуль «Учебное занятие»			
январь	Беседа «Спешите творить добро!»	Александрова Н.В. Гончаровская Н.В. Емшанова А.А.	
	Викторина «Праздники нашей страны»	Полякова Т.А., Чертова Г.В.	
Январь	Рождество и Рождественский вертеп.Святки. Игры и забавы Великого Рождества.	Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Воспитательная среда»			
январь	Беседа на тему "Вежливые слова""	Гончаровская Н.В.	
	Информ-час «Спортсмены России»	ПДО спортивно-туристического отделения	
Модуль «Профориентация»			
январь	Квест «Замечательные люди профессии моей мечты»	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
Модуль «Наставничество»			
январь	Проведение учебных занятий старших учащихся с дошкольниками.	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
январь	Экскурсия в АО «Гелиос»/ Экскурсия Пожарная часть	Чертова Г.В. Погребская О.Н. Емшанова А.А.	
январь	Кафедральный собор Рождества Христова	Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Работа с родителями»			
февраль	Мероприятие «Саммит» в рамках ДОД	Александрова Н.В. Гончаровская Н.В. Емшанова А.А.	
	Мероприятие в рамках ДОД	Погребская О.Н. Гончаровская Н.В. Кушнерчук С.И.	

		Полякова Т.А., Чертова Г.В.	
		Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
		Чертова Г.В. Погребская О.Н. Емшанова А.А..	
		Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
		Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
		Кушнерчук С.И. Графический дизайн	
		Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
		Ефанова С.И.	
	Открытые занятия в рамках ДОД	ПДО спортивно-туристического отделения	
	Видео-поздравления	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
	Мероприятие в рамках ДОД	ПДО ШИМИ	
		Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Детское объединение»			
февраль	ДОД. Шоу проектов.	Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
	«Впечатление» Шоу проектов	Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
	Фестиваль толерантности "Все мы разные"	Мазниченко А.Н. Бебещук М.Р.	
Модуль «Выставки, концерты, спектакли»			
февраль	Поход в выставочный зал г. Братска	Яровая К.В. Школа юных леди	
Модуль «Профориентация»			
февраль	Беседа с учащимися об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения.	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	

Модуль «Учебное занятие»			
Февраль	Казак - Верный Защитник Отечества России	Немченко А.А. Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Учебное занятие»			
Март	Традиции обычая казаков в праздновании Масленицы.	Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Профориентация»			
март	Квест по профессиям	Чертова Г.В. Погребская О.Н. Емшанова А.А.	
	«Профессии в мультипликации» Познавательная беседа	Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
	Знакомство с профессиональными фотографами России (онлайн) и с фотографами любителями (офлайн)	Ефанова С.И.	
Модуль «Воспитательная среда»			
март	«Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних»	Полякова Т.А., Чертова Г.В.	
	Мероприятие, приуроченное к всемирному дню Земли «Мир вокруг нас»	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
Модуль «Работа с родителями»			
март	Видео-поздравления	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
март	Экскурсия в театр	Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
		Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
март	Ангарская деревня	Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Детское объединение»			
март	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 марта	Мазниченко А.Н. ОДЦ	
Модуль «Учебное занятие»			
апрель	Викторина о праздниках России	Чертова Г.В. Погребская О.Н. Емшанова А.А.	
	Театр здоровья «Я живу! Я люблю жить! А ты?» на формирование здорового образа жизни.	Протасова А.М. Витренко Л.А.	

	Казак - Верный защитник России	Немченко А.А. Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Детское объединение»			
апрель	Итоговое мероприятие ТО Хореография	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
апрель	Собрание казаков (Сход/круг)	Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Профориентация»			
апрель	Онлайн-кинотеатр Профессия … (выбор профессии из Атласа новых профессий)	Полякова Т.А., Чертова Г.В.	
	«Профессии в мультипликации» Игра	Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
апрель	Практикум актёрской игры	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
Модуль «Наставничество»			
апрель	Мотивационные беседы «Я лидер»	Гончаровская Н.В. Емшанова А.А. учащаяся уровня С – Павловец Мария	
Модуль «Выставки, концерты, спектакли»			
апрель	Посещение концертных выступлений танцевальных коллективов города	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
апрель	Экскурсия в салон «Афрокос»	Яровая К.В. Стильные косички	
апрель	Конный двор	Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Учебное занятие»			
Май	Пасха. Красная горка. День Славянской письменности и культуры	Немченко А.А. Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Воспитательная среда»			
май	Тренинговое занятие «Speakingclub»	Александрова Н.В. Гончаровская Н.В. Емшанова А.А.	
Модуль «Наставничество»			

май	Подготовка и проведение итоговых мероприятий (репетиции, совместные постановки)	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
Модуль «Выставки, концерты, спектакли»			
май	Участие в итоговой выставке работ в выставочном зале 3этажа	Кушнерчук С.И. Графический дизайн	
Модуль «Детское объединение»			
май	Итоговое мероприятие в ШАЯ	Александрова Н.В. Гончаровская Н.В. Емшанова А.А.	
	Итоговое мероприятие в ТО	Погребская О.Н. Гончаровская Н.В. Кушнерчук С.И.	
		Полякова Т.А., Чертова Г.В.	
		Чертова Г.В. Погребская О.Н. Емшанова А.А.	
		Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
		Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
		Кушнерчук С.И. Графический дизайн	
		Яровая К.В. Школа юных леди	
		Яровая К.В. Стильные косички	
	Итоговая фотовыставка	Ефанова С.И.	
	Фестиваль мультфильмов	Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
	Итоговое соревнование ОФП	ПДО спортивно-туристического отделения	
	Итоговый спектакль	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
	Отчетный концерт ТО	ПДО ШИМИ	
	Итоговое мероприятие.	Вилисова А.И. СЭВ "Либретто"	
	Итоговое мероприятие	Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Работа с родителями»			

май	Встреча с Атаманом округа Фоос Е.А.	Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Учебное занятие»			
Июнь	Троицыны гуляния. 24 июня – день Казачки	Немченко А.А. Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Детское объединение»			
Июнь	Праздничная программа "День защиты детей"	Мазниченко А.Н	
В течение года			
Модуль «Профилактика»			
в течение года	Уроки безопасности в соответствии с планом ДТДиМ	Александрова Н.В. Гончаровская Н.В. Емшанова А.А.	
		Погребская О.Н. Гончаровская Н.В. Кушнерчук С.И.	
	Оформление стенда «Уроки безопасности»	Погребская О.Н.	
	Уроки безопасности в соответствии с планом ДТДиМ	Полякова Т.А., Чертова Г.В.	
		Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
		Чертова Г.В. Погребская О.Н. Емшанова А.А.	
		Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
		Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
		Кушнерчук С.И. Графический дизайн	
		Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
		Ефанова С.И.	
		Яровая К.В. Школа юных леди	
		Яровая К.В. Стильные косички	
		ПДО спортивно-туристического отделения	

		ПДО ШИМИ	
	Проведение уроков безопасности согласно плану	Немченко А.А. Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
	Уроки безопасности в соответствии с планом ДТДиМ.	Вилисова А.И.	
Модуль «Учебное занятие»			
В течение года в рамках учебных занятий	Беседа о малой Родине: Мой город Братск Символика Иркутская область озеро Байкал, природа родного края	Погребская О.Н. Кушнерчук С.И.	
	Участие в конкурсной деятельности	Погребская О.Н. Гончаровская Н.В. Кушнерчук С.И.	
	Использовать воспитательные возможности занятий по программам «Школа ДПИ» для воспитания любви к своему краю, его истории, культуре, природе, потребности сохранения национального достояния, развития познавательного интереса учащихся, создание ситуации успеха. Просмотр мультимедийных презентаций о декоративно – прикладном искусстве	Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
	Использовать воспитательные возможности занятий по программе «Школа дизайна» для воспитания любви к своей стране, её истории, культуре, природе, потребности сохранения национального достояния, развития познавательного интереса учащихся, создание ситуации успеха.	Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
	Использовать воспитательные возможности занятий по программе «Графический дизайн» для воспитания любви к своему краю, его истории, культуре, природе, потребности сохранения национального достояния, развития познавательного интереса учащихся, создание ситуации успеха.	Кушнерчук С.И.	
	Использовать воспитательные возможности занятий по программе «Школа мультипликации» для воспитания любви к своему краю, его истории, культуре, природе, потребности сохранения национального достояния, развития познавательного интереса учащихся, создание ситуации успеха.	Кушнерчук С.И.	

	использовать воспитательные возможности занятий по программе «Мои фотоистории» для воспитания любви к своему краю, его истории, культуре, природе, потребности сохранения национального достояния, развития познавательного интереса учащихся, создание ситуации успеха.	Ефанова С.И.	
	Творческое объединение «Театр внутри театра»	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
	Мероприятия патриотической направленности	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
	Воспитательные возможности занятий по программе "Делу время, потехе час" реализуются в течение учебного года посредством социальной адаптации, расширения кругозора, развитие познавательного интереса у детей с ограниченными возможностями здоровья через социально-досуговую деятельность с учетом их индивидуальных способностей и потребностей.	Мазниченко А.Н. ОДЦ "Открой себе мир"	
	Использовать воспитательные возможности занятий для воспитания любви к своему краю, истории и культуре разных народов через знакомство с музыкой композиторов разных стран.	ПДО ШИМИ	
Модуль «Воспитательная среда»			
В течение года	Оформление стенда творческих работ учащихся «Наше творчество»	Кушнерчук С.И.	
	Оформление информационного стенда (значимые события, праздники и т.д.)	Погребская О.Н.	
	Оформление информационных стендов в учебных кабинетах	Черных Е.Г. Дубынина А.О. Соломина Е.С. Керян Р.Р.	
	Оформление информационных стендов в учебных кабинетах, в демонстрационном зале.	Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
	Создание роликов ««Художники в науке и ученые в искусстве» для просмотра в информационной ТВ зоне	Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
	Выставка лучших работ учащихся в учебном кабинете	Кушнерчук С.И. Графический дизайн	
	Выставка работ учащихся по окончанию работы над мультфильмом	Кушнерчук С.И. Школа мультипликации	
	Выставка работ учащихся по окончанию работы над блоками	Ефанова С.И.	
	Оформление информационных стендов в учебных кабинетах	ПДО ШИМИ	

	Поиск и оформление новой информации в телевизионной зоне 4 этажа.		
	Познавательно-игровые мероприятия (викторины, презентации, познавательные игры)	Немченко А.А. Клочихина О.С. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Работа с родителями»			
В течение года	Работа с информационным сайтом ТО «Есть такая школа Радуга»	Погребская О.Н.	
	Взаимодействие с родителями через VKМессенджер	Яровая К.В. Школа юных леди	
		Яровая К.В. Стильные косички	
	Публикации, общение, голосование в сообществе VK	Яровая К.В. Школа юных леди	
	https://vk.com/teatr_graphgiraffe	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
	Взаимодействие с родителями через вайбер, ватсап, собрания		
	Работа с родителями в различных мессенджерах, группах. Личные встречи. Посещение родителями учебных занятий, концертов, досугово-развивающих мероприятий. Работа родителей в качестве внешних экспертов на конкурсах ТО	ПДО ШИМИ	
	Взаимодействие с родителямичерез соц. Сеть Viber, проведение родительских собраний.	Вилисова А.И. СЭВ "Либретто"	
	Участие родителей в мероприятиях	Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
Модуль «Профориентация»			
В течение года	В рамках учебных занятий знакомство с профессиями (ДОП «Занимательные путешествия с Буратино»)	Погребская О.Н.	
	В рамках реализации проекта «Профессии нужны, профессии важны!»	Погребская О.Н. Гончаровская Н.В. Кушнерчук С.И.	
	Беседы, консультации	Пахоменко С.Н. Попова Н.А. Евстафьева Е.С.	
	Арт-перемены «Профессия- художник в современном мире»	Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
	Встреча с интересными людьми нашего города.	Яровая К.В. Школа юных леди	

	Урок-диалог «Профессия будущего – DATA-тренер и онлайн-тренер»	ПДО спортивно-туристического отделения	
	«Вся жизнь театр» Театральные профессии	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
	Концертные встречи со студентами Братского музыкального училища.	ПДО ШИМИ	
	Беседы на тему военной профессии	Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
	Рассказы о выдающихся людях в сфере музыки и искусства.	Вилисова А.И. СЭВ "Либретто"	
	"Профессии настоящего и будущего" Сформировать знания учащихся о классификации профессий, связанных с английским языком	Александрова Н.В. Гончаровская Н.В. Емшанова А.А.	
Модуль «Детское объединение»			
в течение года	Арт-перемены «Художники в науке и ученые в искусстве»	Климкович Е.Е., Мутьева Е.А., Ковалевич О.В.	
Модуль «Выставки, концерты, спектакли»			
в течение года	Участие в тематических выставках Дворца творчества, демонстрация работ на телевизоре 1 этажа (к праздникам, значимым датам)	Кушнерчук С.И. Графический дизайн	
	Поход в Братский драматический театр	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
	Поход в выставочный зал Братска		
	Посещение концертов в БМУ и ДМШ-3.	ПДО ШИМИ	
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
в течение года	Организованный выход в ДОСААФ	ПДО спортивно-туристического отделения	
	Творческая гостиная с актёрами театра, поэтами	Протасова А.М. Витренко Л.А.	
Модуль «Наставничество»			
в течение года	Консультация наставничества старших детей на младших	ПДО спортивно-туристического отделения	
	Беседы, консультации	ПДО ШИМИ	
	Беседы, консультации	Немченко А.А. Казачий клуб "Верность Отечеству"	
модуль "Воспитательная среда"			
1 раз в месяц	Познавательно-игровые мероприятия в библиотеке ДТДиМ (викторины, презентации, познавательные игры)	Мазниченко А.Н.	

Декабрь.	Праздничная программа «Пусть торжествует в мире доброта» (декада инвалидов).	Мазниченко А.Н.	
Декабрь.	Новогодние представления и праздничные программы с волонтерами образовательных учреждений.	Мазниченко А.Н.	
1 раз в месяц	Познавательно-игровые мероприятия с литературным музеем ДТДиМ.	Мазниченко А.Н.	
модуль "Работа с родителями"			
3 раза в год.	Просмотр спектаклей в драмтеатре г. Братска (ул. Мира, 28).	Мазниченко А.Н.	
12 раз в год.	Просмотр спектаклей в театре кукол «Тирлямы».	Мазниченко А.Н.	
2 раза в год.	Посещение выставок животных (кошек и собак) ТКЦ Братск-Арт.	Мазниченко А.Н.	
2 раза в год.	Посещение выставок животных (обезьян, попугаев и кроликов) (торговые центры).	Мазниченко А.Н.	
2 раза в год	Посещение городского выставочного зала (ул. Комсомольская, 77)	Мазниченко А.Н.	
1 раз в год.	Посещение развлекательного центра «Бонифаций»	Мазниченко А.Н.	
2 раза в год.	Экскурсии в эколого-биологический центр (ул. Пионерская, 10б).	Мазниченко А.Н.	
6 раз в год.	Посещение сенсорной комнаты в библиотеке семейного чтения (ул. Возрождения 30а)	Мазниченко А.Н.	
2 раза в год.	Посещение боулинга р/ц «Формула».	Мазниченко А.Н.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма отчета

	Название мероприятия	**Состоялось, не состоялось**	**Кол-во участников**	**Ответственный**	**Самоанализ (цель-…, достигнута, не достигнута**	**Дополнит материал (презентации, видео, ссылки), активное участие**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Опрос может включать в себя следующие вопросы

Опрос после прошедшего мероприятия

1.ТО_____
2.Дата_____
3.Название мероприятия_____
4.Ф.И. ребёнка, родителей_____
5.Оцените занятость детей во время мероприятия:_____
_____
6.Интересна ли была детям тема _____
7.Отношение вашего ребенка к данному мероприятию_____
_____
8.Какие Вам моменты наиболее понравились?_____
_____
9.Считаете ли Вы нужным привлечение родителей в подготовке и проведении таких мероприятий_____
10.Могли бы Вы приготовить необходимый материал по просьбе педагогов
_____
11.Как часто Вы могли бы посещать мероприятия?_____
_____
12.Ваши пожелания _____