

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»  
муниципального образования г.Братска

УТВЕРЖДЕНО:  
ПРИКАЗОМ № 139  
от «05» 09 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке входного, текущего,**  
**тематического контроля,**  
**промежуточной аттестации учащихся по**  
**дополнительным общеразвивающим программам**

**УЧЕТ МНЕНИЙ**  
Родительского совета

**СОГЛАСОВАНО:**  
Педагогическим советом

г. Братск  
2023 год

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с ч. 10 ст. 28. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам», приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
  - 1.2. Данное положение регулирует периодичность и порядок
    - входного, текущего, тематического контроля деятельности учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ;
    - промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к результатам их освоения учащимися.
  - 1.3. Данное положение регулирует проведение входного, текущего, тематического контроля деятельности учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к результатам их освоения учащимися в очном режиме. Проведение данных мероприятий с применением дистанционных технологий и электронного обучения предусмотрено в Положении об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ МАУ ДО "ДТДиМ"МО г.Братска.
  - 1.4. Входной, текущий, тематический контроль, промежуточная аттестация учащихся - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности.
  - 1.5. Входной, текущий, тематический контроль, промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями.
  - 1.6. Результаты входного, текущего, тематического контроля фиксируются в учебных журналах: результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах и протоколах.
2. **Виды, формы и периодичность проведения входного, текущего, тематического контроля деятельности учащихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ.**

- 2.1. **Входной контроль** – это оценка исходного уровня знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций учащихся перед началом образовательного процесса. **Формы входного контроля:** наблюдение, устный и письменный опрос, тестирование, прослушивание, просмотр, и пр.
- 2.2. **Текущий контроль** – это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы в период обучения в рамках учебного занятия. **Формы текущего контроля:** наблюдение, устный опрос (различные виды), письменная работа, практическая работа, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа, прослушивание, решение компетентностных заданий и пр.
- 2.3. **Тематический контроль** - это оценка качества освоения учащимися содержания конкретного этапа (раздела, модуля, темы) дополнительной общеразвивающей программы. **Формы тематического контроля:** письменная работа, практическая работа, лабораторная работа, самостоятельная работа, прослушивание, решение компетентностных заданий, концерт, контрольное занятие, презентация и защита работ, проектов и пр.

### 3. Формы проведения аттестации.

- 3.1. **Аттестация** – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.
- 3.2. **Цель аттестации** - выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформированных компетенций их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.
- 3.3. **Задачи аттестации:**
  - определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
  - выявление степени сформированности практических умений, навыков и компетенций учащихся в выбранном ими виде деятельности;
  - анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы;
  - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
  - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
  - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

- 3.4. Аттестация учащихся Учреждения строится на следующих принципах:
- научность;
  - необходимость, обязательность;
  - учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
  - свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
  - обоснованность критериев оценки результатов;
  - открытость результатов для педагогов и родителей, учащихся.
- 3.5. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:
- *учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
  - *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
  - *развивающую*, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить его перспективы;
  - *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
  - *социально-психологическую*, так как дает каждому учащемуся возможность пережить "ситуацию успеха".
- 3.6. Вид аттестации: промежуточная аттестации.
- 3.6.1. **Промежуточная аттестация по итогам полугодия** – это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам 1 полугодия и 2 полугодия (по итогам учебного года).
- 3.6.2. **Промежуточная аттестация по итогам освоения программы** – это оценка качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы по завершении всего образовательного курса программы.
- 3.7. Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, презентация и защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.
- 3.8. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

#### **4. Система оценивания результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в рамках аттестации.**

- 4.1. Критерии оценки освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с требованиями определенными в программе.

#### **5. Организация процесса аттестации**

- 5.1.1. **Промежуточная аттестация по итогам полугодия** проводится
- 5.1.2. В декабре, апреле-мае осуществляется на основании приказа директора Учреждения.
- 5.1.3. До проведения аттестации в сроки, установленные приказом директора Учреждения (п.5.1.2.) педагог должен в письменном виде представить администрации Учреждения график аттестации. График проведения аттестации по комплексным дополнительным общеразвивающим программам представляет старший педагог дополнительного образования или методист. На основании представленных данных, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации учащихся, который утверждается директором.
- 5.1.4. Результаты аттестации оформляется в виде протоколов (Приложения) по каждой учебной группе, которые сдаются педагогом заместителю директора по УВР.
- 5.1.5. При проведении аттестации возможна организация общественной оценки родителями, педагогами дополнительного образования, выпускниками творческих объединений, внешних экспертов.
- 5.1.6. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на очных или он-лайн внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от данного вида аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог дополнительного образования. Решение оформляется приказом директора на основании представления педагога дополнительного образования.
- 5.2. **Промежуточная аттестация по итогам освоения программы** проходит в апреле-мае по окончании полного курса обучения.
- 5.2.1. Осуществляется на основании приказа директора Учреждения. Приказом директора утверждается график аттестации, состав аттестационной комиссии.
- 5.2.2. Оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе.

- 5.2.3. В состав аттестационной комиссии включается не менее трех человек.
- 5.2.4. Председателем аттестационной комиссии является директор Учреждения или его заместитель.
- 5.2.5. До проведения аттестации в сроки, установленные приказом директора Учреждения педагог должен в письменном виде представить в учебно-организационный отдел график аттестации. График проведения аттестации по комплексным дополнительным общеразвивающим программам представляет старший педагог дополнительного образования или методист. На основании представленных данных, не позже чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором.
- 5.2.6. К аттестации допускаются учащиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение дополнительной общеразвивающей программы.
- 5.2.7. Учащиеся, не прошедшие аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) предоставляется возможность пройти аттестацию в дополнительно – назначенное время на основании приказа директора Учреждения.
- 5.2.8. Учащиеся, не подтвердившие соответствие подготовки требованиям дополнительной общеразвивающей программы проходят повторные испытания в дополнительно назначенное время на основании приказа директора Учреждения. Повторные итоговые испытания не могут назначаться более двух раз.

### 5.3 Промежуточная аттестация экстерном.

- 5.3.1. Промежуточная аттестация экстерном проводится на основании заявления директору учреждения от родителей, законных представителей учащегося не позднее чем за 3 месяца до начала промежуточной аттестации;
- 5.3.2. Промежуточная аттестация экстерном проводится в форме, установленной дополнительной общеразвивающей программой;
- 5.3.3. Промежуточная аттестация экстерном выделяется в отдельное делопроизводство:
  - приказ о проведении промежуточной аттестации экстерном;
  - график проведение промежуточной аттестации экстерном;
  - протокол промежуточной аттестации.

## 6. Анализ результатов аттестации.

- 6.1. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются педагогами, анализируются, обобщаются администрацией Учреждения.

- 6.2. Результаты промежуточной аттестации по итогам освоения программы представляются на совещаниях при директоре Учреждения в каждом творческом объединении, на итоговом педагогическом совете.
- 6.3. Направления анализа результатов аттестации учащихся:
- 6.3.1. Педагоги дополнительного образования анализируют:
- Результаты учащихся в каждой учебной группе;
  - Соотнесение результатов входящего контроля и результатов аттестации каждого учащегося.
  - Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению учащимися дополнительной общеразвивающей программы (индивидуально по каждому учащемуся);
  - Необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
- 6.3.2. Администрация Учреждения анализирует и обобщает:
- Уровень освоения учащимися конкретного творческого объединения дополнительных общеразвивающих программ;
  - Соотнесение результатов входящего контроля и результатов аттестации по каждому творческому объединению.
  - Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеразвивающих программ по конкретной творческому объединению;
  - Необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

## **7. Заключение**

- 7.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения.
- 7.2. В ходе организации деятельности в данное положение могут быть внесены изменения и дополнения.