

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. Наименование инновационного проекта: кластерная модель выявления и развития детской одаренности, поддержки участников образовательных отношений «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ».

2. Цель инновационного проекта: создание и апробация кластерной модели для предоставления всем участникам образовательных отношений возможности развития и демонстрации творческих достижений учащихся, инновационного педагогического опыта, опыта семейного воспитания в области развития одаренных и талантливых детей.

2. Задачи инновационного проекта:

1.Создание многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среды для развития одаренных детей, основанной на системе продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;

2. привлечение внимания государственных общественных структур и бизнеса к вопросу развития детской одаренности;

3. организация площадок взаимодействия всех участников образовательных отношений;

4. проведение серии мероприятий среди образовательных учреждений северных городов и районов Иркутской области, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

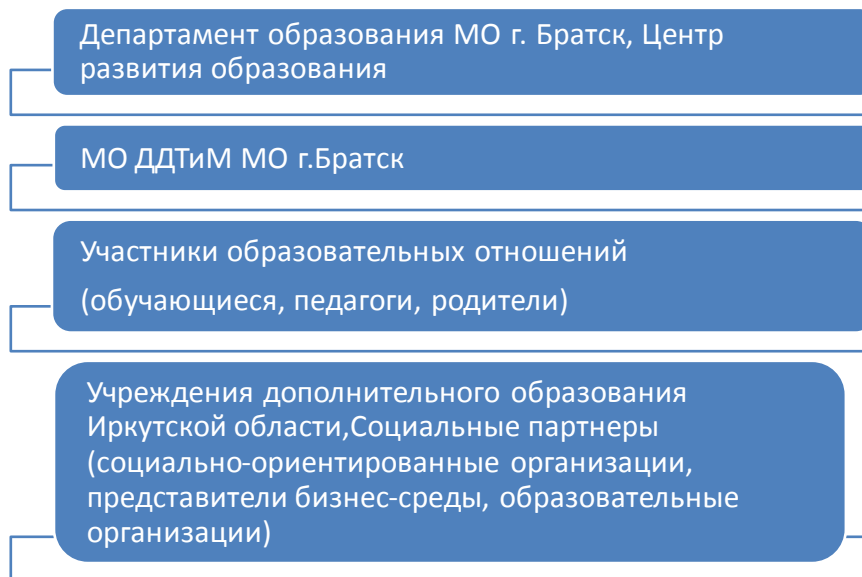
3. Основная идея инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, прогнозируемые результаты:

В 2018 году в Российской Федерации принят национальный проект «Образование» на период 2019-2024 гг. Согласно паспорту федерального проекта «Успех каждого ребенка», задача формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи выходит на первый план.

Кластер (инновационная площадка) «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ» предполагает создание координируемой системы ресурсного (информационного, кадрового, научно-методического, материально-

технического) обеспечения процесса сопровождения одаренных детей как в рамках муниципального образовательного пространства, так и в северных городах Иркутской области.

Основные категории участников кластера дополнительного образования «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ»:



Реализация цели и задач кластерной модели предполагает организацию взаимодействия всех участников в очном режиме, он-лайн, в очно-заочном и дистанционном режиме для участников из отдаленных территорий Иркутской области. Для сопровождения работы и освещения результатов Форума будет создан Медиа-центр;

- создание модели открытой площадки для предоставления возможности пережить ситуацию успеха и приобрести бесценный опыт самореализации каждому участнику;
- апробацию специальных технологий и механизмов организационно-управленческой и творческой деятельности, в работе с одаренными детьми и детьми с признаками одаренности;
- проведение Фестиваля инновационных идей и решений в дополнительном образовании среди педагогических работников: форсайт-сессий, творческих диалогов, экспертных часов и др.;
- реализацию программы мероприятий для родителей учащихся, готовых к созданию ситуации успеха для своего ребенка: коучинг-сессий, родительской конференции, дискуссионных качелей, встреч за круглым столом, интерактивных тренингов и практикумов. Предполагается привлечение родителей к участию в специально-созданном Интернет-форуме, он-лайн сессии и блиц-опросах;

• организацию и проведение Форума «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ» среди образовательных учреждений северных городов и районов Иркутской области, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

а) создана и апробирована кластерная модель по созданию условий для выявления и развития детской одаренности и поддержки участников образовательных отношений;

б) обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеразвивающим программам по шести направленностям, включены в единую систему конкурсных испытаний; апробирован комплекс мероприятий по созданию творческой среды учащихся в рамках мастер-классов, творческих встреч и мастерских;

в) обобщен и распространен опыт не менее 10 образовательных организаций дополнительного образования детей, расположенных в Северных и удаленных от центра территориях Иркутской области, 45 педагогов и 20 родителей в области развития и поддержки одаренных детей;

г) установлены связи с государственными, общественными организациями и бизнес-структурами;

д) результаты апробации кластерной модели транслируются в Иркутской области и за ее пределами; определены направления дальнейших мер поддержки одаренных и талантливых детей.

5. Сроки реализации инновационного проекта: 2021-2023г.г.

6. Обоснование актуальности выполнения инновационного проекта:

- обоснование выбора темы, связь с программой развития:

Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал страны.

На сегодняшний день кластерная политика рассматривается как одна из 11 «ключевых инвестиционных инициатив».

Одним из основных механизмов развития системы дополнительного образования становится «...межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем».

МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» является ведущим учреждением дополнительного образования МО г.Братска, ежегодный контингент обучающихся составляет 2 500 человек.

С 2015 года в учреждении реализуется программа развития «Формирование бренда МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска – Дворец

УСПЕХА как фактора повышения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг города Братска». Одной из задач программы является реализация целевых программ по работе с талантливыми, одаренными и высокомотивированными учащимися «Открытие» и «Я+Дворец=УСПЕХ», разработанных с учетом Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Опыт учреждения в марте 2019 г. был представлен на региональном конкурсе «Лучшая практика по работе с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми», где учреждение было отмечено дипломом лауреата.

Учреждение является призером и лауреатом всероссийских конкурсов и региональных образовательных форумов. Успехи и достижения педагогов и обучающихся являются важными факторами, обеспечивающими создание успешной среды для развития одаренности детей и молодежи ДДТиМ.

Наличие опыта успешного сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений и социальными партнерами, представителями других образовательных организаций позволяет говорить о создании кластерной модели, которая смогла бы обеспечить возможность самореализации каждого участника образовательных отношений в сфере одаренности.

Актуальность разработки кластерной модели «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ» обусловлена не только отсутствием комплексного подхода в решении проблемы по созданию условий для выявления и развития детской одаренности и поддержки участников образовательных отношений, но и тем, что формы реализации деятельности площадки будут оптимальными для образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, расположенных в северных городах и районах Иркутской области и отдаленных от регионального центра.

Кластерная модель станет основой создания нового творческого пространства для выявления, развития и поддержки одаренности детей Иркутской области.

7. Основные условия реализации инновационного проекта:

кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного проекта

Дворец располагает профессиональными кадрами по всем шести направлениям дополнительного образования (47 педагогов ДО из них 30 являются педагогами первой и высшей квалификационной категории), специалистами организации зрелищно-массовых мероприятий (8 специалистов, среди них режиссер, педагоги-организаторы, звукооператор, зав. костюмерной,) специалистами информационно-рекламной деятельности (5 специалистов), информационно-методического сопровождения педагогов инновационной деятельности (5 специалистов).

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса дворец имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

Учреждение расположено в 4-х этажном здании. Занятия проводятся в 29 учебных кабинетах, из них 3 кабинета - Компьютерные классы, 2 Мастерские – Авиамоделирование, Конструирование и моделирование одежды; 4 кабинета - Хореографические классы, а так же Спортивные залы: Тир, Большой спортивный зал, Тренажерный зал, Малый тренажерный зал, скалодром. На территории Учреждения имеется футбольное поле, хоккейный корт. Действуют Досуговый и Актный залы, Малый концертный и выставочный залы, выставочно-демонстрационная площадка, конференц-зал, в которых созданы все необходимые условия для организации массовых и дополнительно развивающих мероприятий. В учреждении в достаточном количестве специализированного оборудования для обеспечения образовательного процесса. Работает детское кафе «Кубик» на 40 посадочных мест.

	Залы, кабинеты, образовательные площадки	Коли чество	Оптим альное состояние	Допу стимое состояние	Крити ческое состояние
	Компьютерные классы	3	+		
	Мастерская по авиамоделированию,	1	+		
	Мастерская по конструированию и моделированию одежды	1	+		
	Хореографические классы	4	+		
	Спортивные залы:				
	Тир	1	+		
	Большой спортивный зал	1	+		
	Тренажерный зал	1	+		
	Малый тренажерный зал	1	+		
	Скалодром	1	+		
0	Футбольное поле	1		+	
1	Хоккейный корт	1	+		
2	Актный зал	1	+		
	Концертный зал	1	+		

3					
4	Выставочный зал	1	+		
5	Конференц-зал	1	+		

В учреждении развивается информационно - коммуникационная среда. Действуют 3 компьютерных лаборатории, установлено 6 интерактивных досок, используется 21 малый информационно-демонстрационный комплекс. Все компьютеры объединены в локальную сеть учреждения с выходом в Интернет. Имеется Школьный автобус и микроавтобус.

Нормативно-правовое обеспечение при реализации инновационного проекта

- «Конвенция о правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в котором описываются условия, необходимые для обеспечения защиты конституционного права граждан РФ на образование, для экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования и пр.);
- Указ президента РФ от 21 июля 2020года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект "Успех каждого ребенка";
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
-
- Программа Десятилетие детства до 2027 года.

Финансовое обеспечение при реализации инновационного проекта

Реализация инновационного проекта опирается на реальный опыт работы учреждения, однако потребуются привлечение дополнительных ресурсов и средств с целью:

- обеспечения реализации проекта в части организации работы Медиа-центра;
- обеспечения реализации проекта в части повышения квалификации и переподготовки работников образовательного учреждения;
- обеспечения реализации проекта в части стимулирования участников проекта.

Дополнительные ресурсы будут привлечены за счет спонсорских средств и использования собственных средств учреждения.

Участие в Фестивале и Форуме предполагается за счет направляющей стороны (организационного взноса за участие).

8. Программа реализации инновационного проекта:

п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы
2021г.			
	Разработка и реализация единой системы конкурсных испытаний по всем шести направленностям ДО под девизом «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ!»		Проведение детских конкурсных испытаний по всем направленностям дополнительного образования;
	Определение состава участников Площадки из числа обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в образовательных организациях, расположенных в северных территориях Иркутской области		В данных конкурсах примут участие не менее 200 учащихся
	Создание Медиа-центра. Разработка и реализация программы информационной поддержки организации и	Заключение соглашений со СМИ, разработка пресс-релизов	Дневник площадки в СМИ

	проведения мероприятий площадки;		
	Разработка и реализация деловой программы "Триумф" для различных групп участников: учащиеся, учащиеся – педагоги, учащиеся-педагоги-родители, педагоги – родители и др. в которую войдут: панельные дискуссии, переговорные площадки, мастер-классы, творческие мастерские, творческих встреч с выдающимися деятелями культуры, науки и образования Иркутской области;	Составление путеводителей, программ, сценариев, экскурсионных маршрутов	Проведение мероприятий Деловой программы.
2022-2023г.			
.	Организация и проведение конкурсных мероприятий;	Разработка программы проведения конкурсных мероприятий.	Отработка механизма организации и проведения конкурсных мероприятий.
.	Разработка и проведение Фестиваля инновационных идей и решений в дополнительном образовании с одаренными детьми;	Разработка программы проведения Фестиваля.	Участие не менее 10 образовательных организаций, 45 педагогов
.	Разработка и проведение программы мероприятий для родителей. Создание Интернет Форума, проведение он-лайн сессии, разработка и	Разработка программы проведения мероприятий.	Отработка механизма организации и проведения мероприятий для родителей.

	проведение опросов	блиц-		
	Подведение итогов площадки и освещение ее результатов.	работы	Проблемно- ориентированный анализ.	Сохранение традиции многогранности конкурсных испытаний среди одаренных учащихся. Сохранение комплексности подхода в организации и проведении мероприятий площадки, где участниками являются: дети, родители и педагоги Издание брошюры, специализированного выпуска газеты, информационно- методического справочника Статьи в СМИ. Сборник статей «Выявление, развитие и сопровождение одаренных и талантливых детей»

**9.Календарный план реализации инновационного проекта
суказанием сроков реализации инновационного проекта по этапам
иперечнем конечных результатов:**

	Этап	Ср оки	Мероприятие	Результат
	Подготов ительный	Се нтябрь 2021 г. – январь 2022 г.	Создание организационного комитета, определение полномочий и компетенций его деятельности	Утверждение состава и пакета учредительных материалов

			Определение целей, задач, сроков, участников конкурсных мероприятий по различным направлениям (в очном, очно-заочном и дистанционном режиме)	Утверждение положений по всем номинациям конкурса: Утверждение программы мероприятий
			Разработка символики	Утверждение логотипа, девиза
			Информирование всех потенциальных участников. Создание официальных страниц в социальных сетях.	Наличие официальных страниц в ВК, ОК, Instagram, на сайте учреждения. Направление информационных писем в органы управления образованием, образовательные организации.
			Определение участников	Разработка карты географии участников. Создание банка данных участников.
			Формирование жюри по всем номинациям.	Утверждение состава жюри
			Разработка Деловой программы «Триумф»	Утверждение программ мероприятий в рамках.
	Ожидаемый результат по I этапу: Разработка и подготовка кластерной модели «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ». Информирование потенциальных участников.			
	Основной	Февраль-март 2022 г.	Проведение Форума «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ»	Апробация и проведение для участников муниципального

				образования г. Братска
		Февраль-март 2023 г.	Проведение Форума «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ»	Участие 250 участников различных северных городов и районов Иркутской области. Формирование позитивной доброжелательной атмосферы Форума.
			Проведение конкурсных испытаний по всем номинациям. Работа жюри.	Определение победителей в соответствии с условиями положения. Печать наградной продукции
			Проведение деловой программы «Триумф», программы для родителей, фестиваля инновационных идей и решений в дополнительном образовании	Рациональная занятость участников. Удовлетворение их творческих запросов и интересов. Создание творческой среды и формирование лидерских качеств.
			Ежедневная работа информационного центра.	Подготовка и размещение пресс-релизов мероприятий.
	Ожидаемый результат по II этапу: Проведение всех мероприятий площадки «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ».			
	Заключительный	Май-август 2023 г.	Подведение итогов. Аналитические материалы по итогам.	Издание брошюры
				Публикации в СМИ и сети Интернет

			Подготовка материалов статей сборников по распространению опыта работы с одаренными и талантливыми детьми	Выпуск, издание сборников
			Информирование органов управления образованием северных районов и городов Иркутской области.	Информационные письма
			Подготовка рекомендательных писем учащимся	Вручение
	<p>Ожидаемый результат по III этапу: Анализ результатов реализации работы кластерной модели «Одаренные дети – Будущее СИБИРИ». Информирование заинтересованных сторон об итогах</p>			

10. Предложения по возможному распространению и внедрению результатов инновационного проекта в функционирование системы образования Иркутской области:

Этап распространения результатов проекта заключается в широком внедрении новшества:

Диссеминация педагогического опыта:

- участие в ежегодной межмуниципальной научно-практической конференции «ФГОС – инновационный ресурс развития»;
- проведение проблемно-обучающих семинаров, мастер-классов педагогов, педагогических мастерских, студий и т.п. (на разных уровнях поэтапно: уровень образовательной организации, уровень муниципалитета, региональный уровень);
- регулярное обсуждение и обмен мнениями о ходе реализации проекта в информационном пространстве Братска и Братского района.

Повышение заинтересованности педагогических кадров и родителей в реализации проекта:

– создание системы материального стимулирования педагогов, участников проекта;

– целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития.

Расширение информационного поля реализации проекта:

– создание печатной продукции, социальной рекламы;

– информационная поддержка победителей и призеров мероприятий площадки средствами школьных, муниципальных СМИ;

– тиражирование положительного инновационного опыта в методических сборниках регионального и федерального уровней.

Создание информационного ресурса (базы данных, методической копилки) с целью обмена опытом

11. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения:

Устойчивость результатов будет достигнута достаточным уровнем интеграции традиционных и дистанционных форм взаимодействия, удовлетворённостью качеством услуг со стороны социальных партнеров и заказчиков, численностью педагогов, включенных в инновационную деятельность, участием педагогов в различных конференциях, семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в доступности инновационных продуктов педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.

Участниками проекта в результате инновационной работы будут освоены новые формы, методы и приемы партнерского взаимодействия.

«1» апреля 2021 года

Директор

/О.В.Мельник

М.П.