Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Малыш»

«Ковролинография как средство развития детей раннего возраста»

Автор: воспитатель Чикалюк Ирина Владимировна

Здоровье - важнейший фактор жизнедеятельности и развития детского организма. Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с детьми раннего возраста. Поэтому используют различные средства здоровьесберегающих технологий. Одним из таких средств является ***ковролинография.***

Известно, что между речевой и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Смысл игры на ковролиновом полотне состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется.

Для дальнейшего обучения в школе очень важно, чтобы у ребёнка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики. Ковролинография – хороший помощник для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию.

РЕЧЬ И МОТОРИКА

ЧТО ТАКОЕ КОВРОЛИНОГРАФИЯ

Ковролинография включает в себя пособие, состоящее из ковролинового полотна, выполненного по принципу фланелеграфа, но в отличие от него ковролиновое полотно с использованием текстильной застежки имеет большее сцепление и помогает избежать неприятных сюрпризов в виде сползания сказочного героя во время показа сказки.

Игрушка, изготовленная из фетра, либо другого материала с текстильной застежкой, легко крепится на ковролин, не падает, чтобы ее оторвать необходимо, приложить усилия. Для активных малышей, у которых движения еще несовершенны, очень удобно и важно, чтобы то, что они сделали, не ломалось от нечаянного движения. Поэтому игровой материал прочно прикрепляется к ковролину и не падает с полотна во время образовательной или самостоятельной деятельности.

Использование ковролинографии позволяет решать ряд задач здоровьесберегающих технологий:

- развивать координацию движений, общую и мелкую моторику, снятие мышечного напряжения;
- развивать зрительное, тактильное и слуховое восприятие;
- создавать положительный эмоциональный настрой в группе.

РЕЛАКСАЦИЯ ЧЕРЕЗ МУЗЫКУ

Во время детский игр на ковролиновом полотне рекомендуется включать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы. Спокойная музыка, вызывающая ощущения радости, покоя, любви, способна гармонизировать эмоциональное состояние как большого, так и маленького слушателя, а также развивать концентрацию внимания.

Она помогает успокоиться, привести нервную систему в порядок, сбросить усталость и стресс, вызывает эмоциональное состояние умиротворенности, покоя и гармонии.

ЦВЕТОТЕРАПИЯ

В ковролинографии используются яркие – привлекающие внимание цвета и спокойные – расслабляющие. Цвет по своему воздействию на организм человека имеет колоссальное значение. Цвет служит мощным стимулятором эмоционального и интеллектуального развития детей. Необходимо учитывать, что ранний возраст является еще и периодом интенсивного сенсорного развития. Ребенок и цвет – вещи взаимосвязанные. Ведь дети по своей природе более восприимчивы к многоцветью нашего мира и особо остро в нем нуждаются. Поэтому цвет для ребенка – особая «палочка-выручалочка» в любых критических ситуациях.

Дети обычно выбирают яркие, насыщенные цвета - красный, желтый, зеленый. Это свидетельствует о том, что дети нормально развиваются, им интересно все новое, яркое, они динамичны и любознательны. Использование цветотерапии в ковролинографии как раз и направляет на то, чтобы вернуть ребенка в счастливый яркий мир детства и радости.