

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»
муниципального образования города Братска

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 184/1 от «04» апреля 2016 г.

**Кодекс
профессиональной этики педагогических работников**

УЧЕТ МНЕНИЙ
профсоюзного
комитета

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием
трудового коллектива

г. Братск
2016 год

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики (далее – Кодекс) педагогических работников МАУ ДО «ДТДиМ» МО г.Братска (далее – Учреждение) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Трудового кодекса Российской Федерации и других федеральных законов.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагогических работников, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Кодекс служит целям:

- сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагогических работников за воспитание личности гражданина России;
- утверждения необходимости личностной позиции педагогических работников как гражданина России;
- обеспечения консолидирующей роли педагогических работников в обществе;
- развития профессионального сообщества педагогических работников, как саморегулируемого и базирующего на общих этических принципах сообщества.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников Учреждения;
- выработать у педагогических работников стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогическими работниками Учреждения.

1.6. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется профессиональным сообществом педагогических работников Учреждения.

1.7. Кодекс действует для всех работников Учреждения.

II. Основные принципы

профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогический работник Учреждения сохраняет культурные и исторические традиции, с уважением относится к значимым городским событиям и важным датам в истории города и учреждения, гордится их ролью в истории, передает это отношение учащимся.

2.2. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагогический работник занимает активную гражданскую позицию ориентированную на гуманистическую идеологию, развитие чувства уважения к законам государства, соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

2.4. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагогического работника, его специальные знания и

искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогическому работнику право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.7. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.8. Педагогический работник дорожит своей репутацией, не допускает совершения аморальных и противоправных проступков.

2.9. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности использует высокую культуру устной и письменной речи, не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.10. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой светский стиль в одежде.

III. Этические правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. Педагогический работник стремится строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.2. Педагогический работник должен уважать честь и достоинство учащихся, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к учащимся.

3.3. Грубое и негуманное отношение к учащимся, унижение их человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из учащихся предпочтения или неприязни, со стороны педагогического работника недопустимы.

3.4. Педагогический работник стремится к повышению положительной учебно-познавательной мотивации учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.5. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес учащихся, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. При возникновении профессиональных затруднений педагогический работник обязан немедленно обратиться за помощью к коллегам и/или администрации Учреждения.

3.7. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.8. Педагогический работник обязан хранить в тайне информацию доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Педагогический работник не имеет права вступать с учащимися в финансовые отношения. Педагогический работник должен максимально исключить ситуации, способствующие возникновению конфликта интересов. При возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действует в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.10. Педагогический работник обязан делать все от него зависящее для консолидации педагогического коллектива Учреждения, активно участвовать в работе творческих объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные.

- 3.11. Моральная обязанность педагогического работника - беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег.
- 3.12. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
- 3.13. Критика в адрес коллег может быть только аргументированной и конструктивной. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.
- 3.14. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).
- 3.15. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.
- 3.16. Никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) учащихся.
- 3.17. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе образовательного учреждения.
- 3.18. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу.
- 3.19. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и религиозные убеждения учащихся.
- 3.20. Педагогический работник не вправе публично распространять под видом достоверных сообщений заведомо ложной, а также официально неподтвержденной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, и (или) о принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты от указанных обстоятельств.
- 3.21. Педагогический работник не вправе распространять информацию, порочащую честь, достоинство и репутацию образовательной организации и представителей трудового коллектива.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 4.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.
- 4.2. Соблюдение педагогическим работником Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.
- 4.3. За нарушение Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, педагогическим советом и своей совестью.
- 4.4. Нарушение Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры в рамках административной, уголовной ответственности и трудового законодательства.
- 4.5. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании педагогического совета Учреждения и могут учитываться при проведении аттестаций педагогических работников