

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
муниципального образования г. Братска**

РАССМОТРЕНО:
Заседание МС
МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братска
Протокол № 1
от « 28 » августа 2026 г.
Зам. директора по НМР,
_____ Малькова Д. В.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 793
от « 31 » августа 2026 г.
Директор МАУ ДО «ДТДиМ»
МО г. Братска
_____ О.В. Мельник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 234E7AF90BEAE4F24DD9724E7EECA64F
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА
Действителен: с 18.06.2026 до 11.09.2027

**КРАТКОСРОЧНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа безопасности»**

Направленность: социально-педагогическая

Срок освоения программы – 1 год

Возраст учащихся – 5-18 лет

Уровень:

I уровень (базовый) – старшие дошкольники и младшие школьники

II уровень (продвинутый) - средние и старшие школьники

Составили:

Заведующий отделом библиотеки

педагог- библиотечарь

Крюкова И. Н.

Ланина Р.М

г. Братск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности» разработана на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 13.12.2024).

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

- Устав МАУ ДТДиМ МО г. Братска;

- Положение МАУ ДТДиМ МО г. Братска о ДОП.

Актуальность программы обусловлена установлением государственного приоритета в обеспечении национальной безопасности в РФ и формировании комплексной безопасности учреждений образования.

В настоящее время работнику системы образования непременно следует владеть углубленными знаниями об основах безопасности жизнедеятельности. Педагогическому работнику также необходимо транслировать эти знания учащимся и закреплять их. В библиотеке учреждения в настоящее время аккумулированы все возможности и средства для успешного выполнения программы (материально-техническое оснащение, доступность к многообразию информационных источников, возможность охвата контингента учащихся всех ТО, составление гибкого графика проведения мероприятий). Также имеется возможность проиллюстрировать инструкции по самосохранению использованием литературного и художественного материала, который, безусловно, делает мероприятия более интересными, эмоциональными, что улучшает восприятие и усвоение информации.

Программа состоит из цикла систематизированных с учетом возрастных особенностей учащихся мероприятий и направлена на расширение у учащихся представлений о безопасном образе жизни (БОЖ) и способах преодоления рисков возникновения опасных для жизни и здоровья несовершеннолетних ситуаций.

Работа библиотеки по реализации программы осуществляется в части оказания разнопланового содействия педагогам в процессе воспитания у учащихся ответственности за сохранение собственного здоровья и здоровья окружающих, развития основ культуры безопасности у учащихся.

Целью данной программы является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, навыков оказания первой медицинской помощи, стремление к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

В процессе реализации данной программы решаются следующие **задачи**:

- расширение у учащихся представлений о безопасном образе жизни (БОЖ) в быту, на природе, социуме и виртуальном пространстве;
- формирование первичного опыта по соблюдению норм безопасного поведения в обществе и окружающем мире, в т.ч. цифровом;
- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Программа рассчитана на два возрастных уровня: I уровень - старшие дошкольники и младшие школьники (от 5 до 10 лет), II уровень – средние и старшие школьники (учащиеся от 11 до 18 лет) всех творческих объединений.

Формы организации - групповые (см. Учебный план).

Условия реализации:

- кадровые (2 сотрудника библиотеки, специалисты по безопасности дорожного движения и по охране труда и обеспечению безопасности)
- материально-технические (электронный кейс видеоматериалов и разработок для проведения мероприятий, технические устройства медиазоны и коворкинг-зоны, печатные книжные издания и издания периодической печати, канцелярские принадлежности).

Планируемые результаты – расширение и закрепление представлений учащихся о БОЖ, становление у них основ культуры безопасности, т.е. сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, повышение мотивации к соблюдению норм безопасного поведения в обществе и окружающем мире, в т.ч. виртуальном

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

К дополнительной общеразвивающей программе «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

I УРОВЕНЬ - дети 5-10 лет (старшие дошкольники, младший школьный возраст)

№	Наименование темы	Кол-во часов				Форма аттестации / контроля
		всего	теория	практика	При дистанц. обучении	
Базовый уровень						
1	Безопасный путь домой. Историческая площадь или сколько лет правилам дорожного движения.	1	0,5	0,5	1	
2	Будь осторожен с незнакомцем. Как не стать жертвой насилия.	1	0,5	0,5	1	
3	Раз, два, три ЁЛКА НЕ ГОРИ! Обзор правил обращения с пиротехникой в период новогодних праздников. История пиротехники.	1	0,5	0,5	1	
4	Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде. Как не попасть в «плохую» компанию.	1	0,5	0,5	1	
5	Обратная сторона цифрового пространства. Формирование основ кибербезопасности. Кибербуллинг.	1	0,5	0,5	1	
6	«Не детские шалости» или как не попасться на уловки мошенников	1	0,5	0,5	1	
7	Когда собака не друг человека. Меры предосторожности при встрече с бродячими животными	1	0,5	0,5	1	
8	«Не зная броду, не лезь в воду!» Правила поведения на воде.	1	0,5	0,5	1	
9	Итоговое занятие	1	0	1	1	Яндекс - тест
	Итого часов:	9	4	4	9	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

К дополнительной общеразвивающей программе «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

II УРОВЕНЬ - дети 10-18 лет (средний, старший школьный возраст)

№	Наименование темы	Кол-во часов				Форма аттестации / контроля
		всего	теория	практика	При дистанц. обучении	
Продвинутый уровень						
1	Меры безопасности в случаях возникновения террористической угрозы. Действия в чрезвычайных ситуациях.	1	0,5	0,5	1	
2	Опасные увлечения (хобби) современной молодежи.	1	0,5	0,5	1	
3	Раз, два, три ЁЛКА НЕ ГОРИ! Обзор правил обращения с пиротехникой в период новогодних праздников. История пиротехники.	1	0,5	0,5	1	
4	Профилактика негативных явлений среди молодежи.Распространенные правонарушения.	1	0,5	0,5	1	
5	Обратная сторона цифрового пространства. Формирование основ кибербезопасности. Кибербуллинг.	1	0,5	0,5	1	
6	«Не детские шалости» или как не попасться на уловки мошенников	1	0,5	0,5	1	
7	Когда собака не друг человека. Меры предосторожности при встрече с бродячими животными.	1	0,5	0,5	1	
8	Природа и безопасность. Опасность укусов животных и насекомых. Профилактика.	1	0,5	0,5	1	
9	Итоговое занятие	1			1	Яндекс - тест
	Итого часов:	9	4	4	9	1

Календарный график I уровень (базовый)

Раздел\мес яц	Сентябрь\ октябрь	ноябрь	декабрь	Январь	февраль	март	апрель	май
Тема 1	1							
Тема 2		1						
Тема 3			1					
Тема 4				1				
Тема 5					1			
Тема 6						1		
Тема 7							1	
Тема 8								1
Тема 9								1
Яндекс- тест								
Итого								9

Календарный график II уровень (продвинутый)

Раздел\мес яц	Сентябрь\ октябрь	ноябрь	декабрь	Январь	февраль	март	апрель	май
Тема 1	1							
Тема 2		1						
Тема 3			1					
Тема 4				1				
Тема 5					1			
Тема 6						1		
Тема 7							1	
Тема 8								1
Тема 9								1
Яндекс- тест								
Итого								9

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (сентябрь 2026 г.)

Сентябрь-Октябрь 2026

Тема № 1

Просмотр профилактических видеороликов для детей и подростков, размещенных на официальном сайте МЧС и МВД РФ:

- 1.1. - антиэкстремистского содержания и о мерах безопасности в случаях возникновения террористической угрозы (захвата заложников, минирования здания, одиночного стрелка, заведомо ложное сообщение), а также пропагандирующих основы интернет-безопасности в аспекте недопустимости вербовки в террористические организации.

Беседы и рассказ преподавателя на тему: «Безопасный путь домой» с просмотром презентаций и обсуждением:

- 1.2. - о правилах поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров на дорогах и в общественном транспорте. Чтение стихотворений: С. Михалкова «Скверная история», Ю.Яковлева «Правила дорожного движения», И.Гурина «Сказка про дорожные знаки».

- Сколько лет правилам дорожного движения? Заглянем в прошлое. Исторический экскурс. Р.П. Бабина «Увлекательное дорожное путешествие» (учебное пособие 1-4 классы).

Ноябрь 2026

Тема №2

- 2.1. Чтение цикла мини-лекций «Когда интерес взрослого к ребенку (подростку) – это опасность?» о том, как не стать жертвой психологического или физического насилия. Несколько правил безопасности на случай встречи с подозрительным незнакомцем.

Иллюстративный материал: презентация из агитационных плакатов. В течение мероприятия провести краткий анализ сюжетов 3-х русских народных сказок («Волк, коза и семеро козлят», «Кот, Лиса и Петух», «Буратино») о непослушании детей и последствиях такого поведения, а также сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» в аспекте личной безопасности ребенка.

Размещение при содействии педагогов в мессенджерах родительских групп памяток «Как не стать жертвой насилия».

2.2. Профилактический час «Опасные увлечения современной молодежи».

Показ презентации. Обсуждение модели личного безопасного поведения во время занятия современным хобби.

Декабрь 2026

Тема №3

3.1. Видео-инструктаж о мерах противопожарной безопасности в период новогодних праздников с обзором правил обращения с пиротехникой «Раз, два, три! Ёлка, НЕ ГОРИ!»

3.2. Иллюстративный материал: презентация из агитационных плакатов + просмотр м/ф «Аркадий Паровозов спешит на помощь» /серия «Бенгальские огни»/ + **итоговое тестирование в Google-форме** части детей по их желанию. Рекомендовать учащимся к прочтению рассказы Б. Житкова: «Пожар», «Дым».

А также два рассказа с одноименным названием «Пожар» повествуют о реальных пожарах, свидетелем которых стал Лев Толстой.

Один рассказ «**Пожар**» расскажет, что бывает, когда маленькие дети остаются без присмотра. И о том, как восьмилетний мальчик спас во время пожара своих младших сестричку и братика. Рассказ подходит для младших школьников.

Произведение «**Пожар**» (о пожаре в г. Туле) — трагическая история о реальном пожаре в г. Туле. Рассказ открывает читателю боль и горе потерь и героизм родителей, спасающих своих детей от огня. Это важный рассказ для понимания разрушительной силы пожара и осознания того, что все родители всегда будут спасать своих детей, даже ценой своей жизни. Рассказ полезен подросткам.

Январь 2027

Тема № 4

4.1. Как избежать вовлечение в зависимость. Презентация на тему: «Последствия алкоголизма, курения и наркомании».

4. 2. Беседа на тему негативных проявлений в молодежной среде. Просмотр и обсуждение фрагментов из к\ф «Класс», «Слово пацана». Предложить ответить на вопросы: Какие последствия? Предложить продолжить или переделать концовку фильма «Слово пацана».

Распространенные правонарушения. Понятие преступности и уголовная ответственность.

Февраль 2027

Тема № 5

5.1. Организация 2 видов игр-тренингов «Обратная сторона цифрового пространства» для формирования основ кибер-безопасности.

Используемые материалы: стенд, разноцветные самоклеющиеся блоки для записей разного размера, ручки, канцелярские скрепки из разноцветной проволоки.

5.2. Рекомендовать к прочтению: Дмитрий Чернявский «Цифровая безопасность? Легко!», Денис Колисниченко «Секреты безопасности и анонимности в Интернете», Ольга Лукинова «Цифровой этикет. Как не бесить друг друга в интернете», Марк Блау «Удивительный интернет».

Понятие кибербуллинг. Как избежать?

Март 2027

Тема № 6

6.1 Разработка и распространение памятки для детей «Как не попасться на уловки телефонных мошенников»

6.2. Проведение тренировочных разговоров: разыгрывание с ребёнком сценки, где ему звонит мошенники и его дальнейшие действия.

Апрель 2027

Тема №7

7.1. 1-я декада. Размещение при содействии педагогов в мессенджерах и в родительских группах памяток: «Как сохранить здоровье, отдыхая на природе?», «Способы предотвращения укусов инфекционных клещей».

7.2. 2-я и 3-я декады. Беседы с учащимися на тему «Когда собака **НЕ** друг человека...» о мерах предосторожности при встрече с бродячими животными с просмотром отрывков из к/ф «Белый Бим Черное ухо».

Предварительная подготовка: дать задание отдельным учащимся прочитать книги «Белый клык» Д. Лондона или «Каштанка» А.П. Чехова, на мероприятии поделиться впечатлениями о произведениях с товарищами и порекомендовать к прочтению данные произведения. Дать представления о

безответственном отношении людей к выброшенным животным, тем самым затронуть проблемы нравственного воспитания.

Май 2027

Тема №8

8.1. Просмотр обучающих мультфильмов о правилах поведения на открытой воде «Не зная броду, не лезь в воду!» Обсуждение. Проверочный мини-тест.

8.2. Животные и насекомые. Укусы животных и насекомых. Профилактические меры.

Тема №9

Итоговая викторина в форме Яндекс – теста.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг образовательных результатов представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по анализу образовательных результатов детей, обучающихся по данной программе.

1. Тематический контроль после каждого занятия.
2. Итоговая викторина в форме Яндекс -теста.
3. Критерии оценивания теоретического задания: оцениваются в 1 балл каждый правильный ответ.
4. 70-100% - 7 б - высокий уровень
5. 30-70% - 5 б – средний уровень
6. менее 3б – низкий уровень.

Список информационных источников для учащихся по программе «Школа безопасности»

1. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Под ред. В.А.Володина. – Москва: Аванта+, 2001. – 448 с.
2. Я познаю мир: Основы безопасности жизнедеятельности: Детская энциклопедия / Автор-составитель С.Н.Зигуненко. – Москва: Астрель, 2003. – 399 с.
3. Безопасность жизни человека. Полная энциклопедия/ Сост. И.Головина. – СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2001. – 384 с.
4. Гостюшин А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 1-4 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Фирма»Издательство АСТ», 1999.- 256 с.
5. Социальные видеоролики по профилактике лесных пожаров, официальный сайт ФБУ «АВИАЛЕСОХРАНА» [https:// aviales.ru>default.aspx?textpage=240](https://aviales.ru/default.aspx?textpage=240) (дата обращения 29.08.25 г.)
6. Огонь: художественный фильм (отрывок). - Изображение (движущееся; трехмерное): видео. - URL: <https://rutube.ru/video/050cac0a0d0b75d614d6553fb06e283a/> (дата обращения 29.08.25 г.)
7. Шефнер, В. Лесной пожар: Стихотворение/ В. Шефнер. - Текст: электронный // Культура.РФ: Гуманитарный просветительский проект: официальный сайт. - URL: <https://www.culture.ru/poems/14485/lesnoi-pozhar>
8. Паустовский, К. Г. Заячьи лапы: Рассказы и сказки/ К. Г. Паустовский. - Переиздание. - Москва: Детская литература, 1987. - 127 с. - (Школьная библиотека).
9. Бианки, В. В. Лесная газета на каждый год / В. В. Бианки.- Москва: Правда, 1986. – 480 с.
10. Житков, Б.С. Что бывало: Рассказы / Б.С.Житков. – Москва: Детская литература, 1986. – 111 с.
11. Житков, Б.С. Девочка Катя: Рассказ / Б.С.Житков. – Текст: электронный // Сказки РуСтих. - URL: <https://skazki.rustih.ru/boris-zhitkov-devochka-katya/>
12. Троепольский, Г.Н. Белый Бим Черное ухо: Повесть / Г.Н.Троепольский. – Москва: Детская литература, 1985. – 222 с.
13. Русские волшебные сказки / под ред. В.Переладова. – Ростов на Дону: Проф-Пресс, 1999. – 608 с. (Волк и коза, Маша и медведь)
14. Русские народные сказки . – Ростов на Дону: Проф-Пресс, 1999. – 608 с. (Гуси-лебеди)
15. Перро, Ш. Красная Шапочка: Сказка / Ш. Перро. – Текст: электронный // Сказки РуСт
16. Уроки осторожности тетюшки Совы. – Изображение (движущееся; трехмерное): видео. - URL: <https://rutube.ru/video/073f8a28ba5cc29fb707aceae7c05a81/> (дата обращения 29.08.25 г.)
17. Азбука безопасности. Смешарики. Сборник (все серии): Обучающие мультфильмы. – Изображение (движущееся; трехмерное): видео. - URL:

<https://rutube.ru/video/ade239c2751e31e90c48e559befaf227/> (дата обращения 29.08.25 г.)

18. Михалков, С.В. Скверная история: Стихотворение / С.В. Михалков. – Текст: электронный // Музей детской книги - LiveJournal. - URL: <https://kid-book-museum.livejournal.com/1282211.html> (дата обращения 29.08.25 г.)

19. Аркадий Паровозов спешит на помощь - Бенгальские огни: Мультфильм. – Изображение (движущееся; трехмерное): видео. - URL: <https://www.youtube.com/watch?v=KIHtttG9vSY> (дата обращения 29.08.25 г.)

20. Лондон, Д. Белый клык: Рассказы / Д.Лондон; Перевод с англ. – Москва: Художественная литература, 1981. – 304 с.

21. Чехов, А.П. Рассказы / А.П. Чехов; Переиздание. – Москва: Детская литература, 1987. – 112 с. (Каштанка)

22. Козловская Е.А. , Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 80 с.

23. Основы безопасности жизнедеятельности : 5-й кл. учеб. Для общеобразоват.учреждений / М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд. Испр. И доп. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 174, [2] с.: ил.

24. Петров Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях: Учеб.пособие. – Челябинск: Юж. – Урал. Кн. изд-во, 1995. – 352 с.

25. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для 6 класса. Рис. Д.Г. Майстренко/Дизайн обложки А.С. Андреева.- СПб.: ИД «МиМ», 1998. – 112 с.: илл. – (Учебная серия)

26. Методические материалы для защиты детей и близких от действия мошенников и террористических угроз / под общей редакцией М.В. Рогожиной и И.Г. Павлова, 2025 – 13 стр.

Список информационных источников для педагогических работников и сотрудников ИБЦ по программе «Школа безопасности»

1. О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021-2027 годы. Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 1 декабря 2020 г. № 644 // Вестник образования России. – 2021. - № 1. – С.44.
2. План мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021-2027 годы. Утвержден приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01.12. 2020 № 644 // Вестник образования России. – 2021.- № 1. – С. 45 -57.
2. МЧС России: официальный сайт. - Москва. - Текст, изображение: электронные. - URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 29.08.25 г.)

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Текст, изображение: электронные. – URL: <https://мвд.пф/> (дата обращения 29.08.25 г.)
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Текст, изображение: электронные. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения 29.08.25 г.)
5. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Текст, изображение: электронные. – URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 29.08.25 г.)
6. Интеллектуально-спортивное мероприятие по ПДД // Педсовет. 2018. -№ 5. – С.7-9.
7. Мероприятие по правилам пожарной безопасности «Огонь» // Педсовет. 2018. -№ 5. – С.10-12.
8. Викторина «Пожарный эрудит» // Педсовет. 2018. -№ 5. – С.13-15.
9. Сас, Е.Н. Конкурсная программа по пожарной безопасности / Е.Н.Сас // Педсовет. 2018. -№ 9. – С.7-8.
10. Сас, Е.Н. Игра по ПДД «Красный, желтый, зеленый» / Е.Н.Сас // Педсовет. 2019. -№ 1. – С.4-5.
11. Россинская, С.В. Библиотечный урок «Веселый светофор» / С.В. Россинская // Педсовет. 2019. -№ 7. – С.5-6.