Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми

Педагогический совет

«Ребёнок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации»

Принцип 9

Декларации прав ребёнка

Жестокое обращение с детьми - умышленные действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящие ущерб физическому или психическому здоровью ребёнка.

Педагогический энциклопедический словарь

Жестокое обращение с детьми – это любые **действия или бездействие** по отношению к ребенку со стороны взрослых, в результате чего нарушаются здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его физическому и психическому развитию, ущемляются его права и свобода.

Конвенции ООН о правах ребенка

Жестокое обращение с детьми - это воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное Конституцией право граждан на личную неприкосновенность (в физическом и духовном смысле).

Нормативно-правовые документы

Формы жестокого обращения

- **Физическое**
- **Сексуальное**
- **Психологи-ческое насилие**
- **Моральная жестокость**

Эмоциональное насилие лежит в основе любой формы насилия, в том числе и сексуального (депривация, отвержение, которое оказывается «особенно коварным» и «причиняет значительный ущерб развитию личности и формированию механизмов совладания»)

Физическое насилие - преднамеренное или неосторожное нанесение травм ребенку, которое вызывает нарушение физического или психического здоровья или отставание в развитии

Психологическое (психическое) насилие - длительное, периодическое или постоянное воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящие к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушению психического развития

Сексуальное насилие – вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды

Моральная жестокость (пренебрежение нуждами ребенка) - неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основных нужд и потребностей ребенка:

жилье,

медицинской помощи,

воспитании,

образовании и т.д.

Школьное насилие

- **Психологическое**

- **Физическое**

- **Сексуальное (встречается редко и в основном в учреждениях для детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в детских колониях.**

- **Моральное (встречается в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)**

Жертвами школьного насилия чаще всего становятся дети, имеющие:

- различные виды депривaций;
- физические недостатки – носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями (например, при ДЦП), то есть те, кто не может защитить себя;
- особенности поведения – замкнутые дети или дети с импульсивным поведением;
- особенности внешности – рыжие волосы веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела (полнота или худоба) и т. д.;
- неразвитые социальные навыки;
- несформированные гигиенические навыки – грязные волосы, неприятный запах, запах изо рта и т.д.
- низкий социальный и материальный уровень – неряшливость, неопрятность в одежде, отсутствие современных гаджетов и т.д.,
- высокий материальный уровень – условия для рэкета и вымогательства со стороны сверстников;
- отсутствие опыта жизни в коллективе (домашние дети);
- болезни – эпилепсию, тики и гиперкинезы, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала), нарушения речи – дислалия (косноязычие), дисграфия (нарушение письменной речи), дислексия (нарушение чтения), дискалькулия (нарушение способности к счету) и т. д.;
- низкий интеллект и трудности в обучении.

Условия, способствующие насилию над детьми:

- Отсутствие в общественном сознании четкой оценки физических наказаний.
- Демонстрация насилия в средствах массовой информации.
- Права граждан на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, закрепленные в Конституции, не позволяют своевременно установить факт насилия и осуществить вмешательство.
- Отсутствие эффективной превентивной политики государства.
- Недостаточное понимание обществом насилия как социальной проблемы.
- Низкая правовая грамотность населения.
- Плохая осведомленность детей о своих правах.
- Несовершенство законодательной базы.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
по вопросам прав ребенка

- Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод /Совет Европы; Рим, 04.11.1950г.
- Конвенция о правах ребенка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 г. (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей/ООН, Нью-Йорк, 30.09.1990г.
- Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
по вопросам защиты прав ребенка

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
- Уголовный кодекс РФ
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ с изменениями от 15 ноября 1997г., 27 июня 1998г., 2 января 2000г., 22 августа, 28 декабря 2004г.
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20.07.2000г.) ст.14. от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участие посредника (процедура медиации)».
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

Федеральный закон №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (ред. 25.11.2013)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
по вопросам защиты прав ребенка

Статья 5: …право детей, обучающихся в образовательных учреждениях, на "уважение их человеческого достоинства»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

…Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья……

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

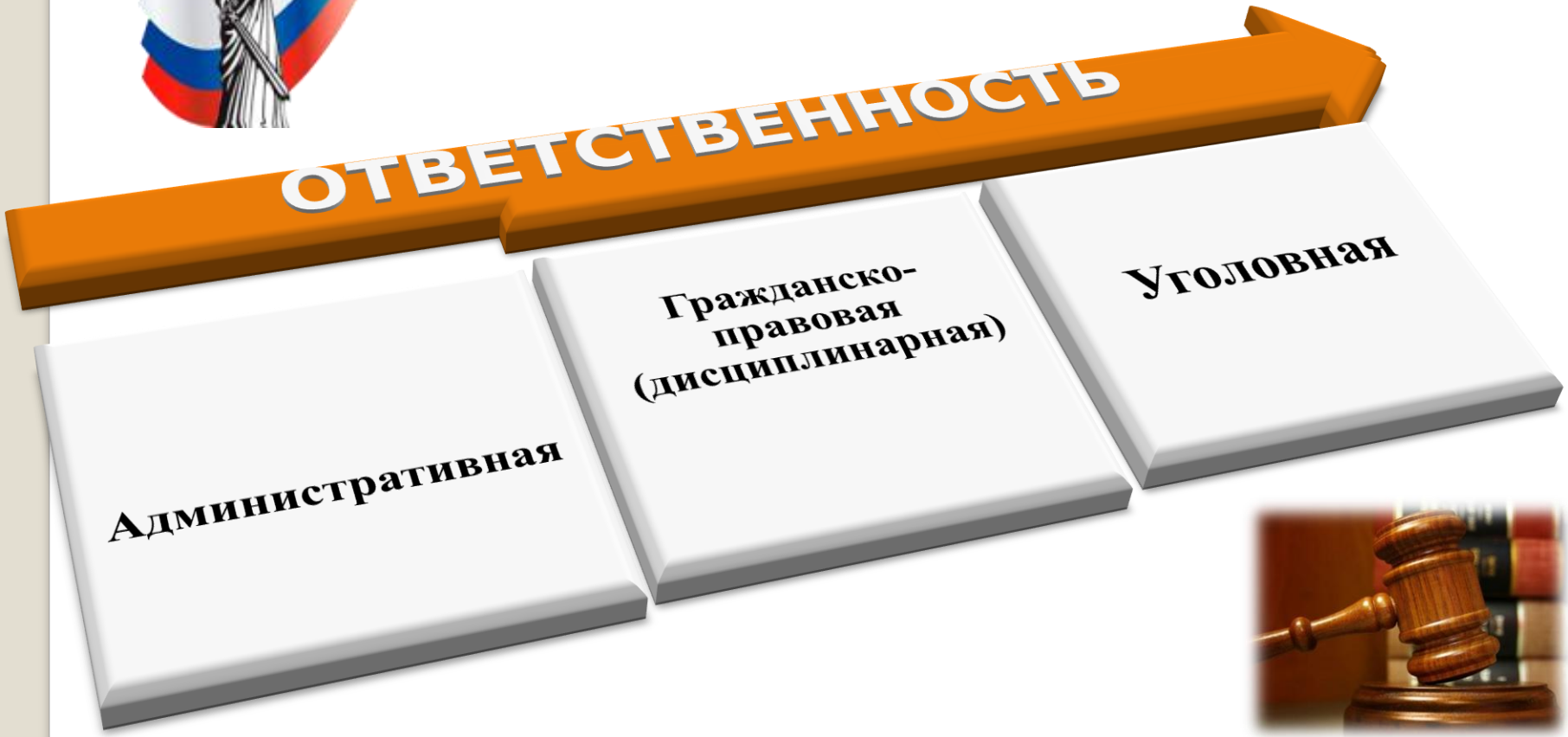
……..*профилактику и запрещение* курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прескуров и аналогов и других одурманивающих веществ…….

Статья 43… Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов...

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО
по вопросам защиты прав ребенка

- Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, отставших без попечения родителей
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи».
- Федерального закона от 21.12.96 г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Постановление Правительства РФ № 919 "Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон № 44-ФЗ от 16.04.01 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»
- Положение о приемной семье, утвержденное постановлением Правительства РФ от 17.07.96 г. № 829.

Виды ответственности лиц, допускающие жестокое обращение с детьми, в соответствии с российским законодательством



Важно!

Методические рекомендации для педагогических работников по вопросу защиты детей от жестокого обращения

"Инструкция о порядке выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите"

(утв. Постановлением Министерства образования от 28 июля 2004 г. № 47)

Принципы организации профилактической работы

- Принцип системности
- Принцип стратегической целостности
- Принцип многоаспектности профилактики
- Принцип ситуационной адекватности
- Принцип динамичности
- Принцип эффективного использования ресурсов участников профилактики
- Принцип легитимности

Алгоритм действий

Важно!

Если ребенок сам рассказывает о насилии или же появившиеся у взрослого подозрения в ходе беседы подтверждаются, то -

1. педагог (классный руководитель, учитель, воспитатель и др.) **в письменной форме оформляет свои наблюдения и передает их директору школы**.
2. в случае возникновения вследствие насилия угрозы жизни и здоровью ребенка, его необходимо **срочно направить к врачу**, а также **заявить о произошедшем в органы внутренних дел**.
3. представитель учреждения образования должен сообщить о фактах насилия в управления (отделы) образования и в комиссии по делам несовершеннолетних местных органов власти.
4. пункт 19 , ….**по поручению администрации учреждения образования его работники с участием инспектора по делам несовершеннолетних проводят проверку достоверности поступившей информации, обследуют условия жизни и воспитания ребенка и составляют акт.**
5. **на основании полученной информации несовершеннолетний и его семья ставятся на учет в учреждении образования**.

Составляется индивидуальный план помощи пострадавшему и межведомственный индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ!

Единый общероссийский номер детского телефона доверия – 8 800 2000 122.

Служба экстренной психологической помощи 8-800-350-40-50 (круглосуточно)

Если Ваш ребенок столкнулся с кибербуллингом, Вы можете обратиться в службу телефонного и онлайн консультирования